



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Genel Ekonomi   | GEK110   | 1       | 3 + 0    | 6,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm     | Pazarlama - Ön Lisans (Anlatım Soru-Cevap, Tartışma)   |         |          |      |         |
| Amaç            | İktisadi hayatın kavranması, günlük hayatta kullanılan iktisadi kavramların anlaşılması ve iktisadi karar süreçlerindeki rasyonelliğin öğrenilmesi Milli Gelir, Para, Uluslararası İktisadi Faaliyetler, Büyüme, İktisadi Düşünce ve Sistemler hakkında genel bilgiler kazandırmak.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Ekonominin bütününe ilişkin değerlendirmesi, üretim ve tüketim fonksiyonu, yatırım kavramı, devlet kesimi ve dış alem para arz ve talebi genel denge ıssızlık enflasyon büyüme ve kalkınma. Ekonominin bütününe ilişkin ekonomik unsurların davranışlarının değerlendirilmesi, fiyat mekanizmasının işleyişi, tüketici davranışları teorisi üretim ve firma teorisi. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Temel Ekonomi, TümayERTEK, Beta Yayınları, İstanbul, Dilek, S. (Ed.). (2020). İktisada Giriş 1 (1. Baskı). Beta.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Sosyal bir bilim olarak iktisat ve ekonomi                    |
| 2     | Üretim faktörleri ve üretim imkanları eğrisi, fırsat maliyeti |
| 3     | Bireysel talep ve talebi etkileyen faktörler                  |
| 4     | Piyasa talebi ve etkileyen faktörler                          |
| 5     | Piyasa arzı ve bireysel arz                                   |
| 6     | Piyasa ve fiyat mekanizması                                   |
| 7     | Üretim maliyetleri  |
| 8     | Tam rekabet piyasası  |
| 9     | Monopol piyasası  |
| 10    | Eksik rekabet piyasaları                                      |
| 11    | Ekonomik faaliyetin ölçümü: Gayri Safi Yurt içi Hasıla        |
| 12    | İşsizlik ve enflasyon   |
| 13    | Para ve bankacılık  |
| 14    | Ödemeler dengesi ve döviz kurları                             |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme  | Tartışmalı Ders                  | 2             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                         | Beyin Fırtınası                  | 1             | 14   |
| Önceden planlanmış özel beceriler  | Özel Destek / Yapısal Örnekler   | 12            | 1    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme  | Küçük Grup Tartışması            | 1             | 10   |
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                             | 3             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 2             | 10   |
| Ara Sınav 1  |                                  | 12            | 1    |
| Final  |                                  | 16            | 1    |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                  | 154           |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                  | 6,04          |      |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Alanıyla ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olmalıdır.  |
| 2                 | Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilme, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilme de katkısı önemlidir.                          |
| 3                 | Alanla ilgili edindiği bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilmesine katkısı önemlidir. |
| 4                 | Uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilirler.  |
| 5                 | Alanla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açıktır.   |
| 6                 | Öğrenciler girişimcilik ve liderliğe her zaman açıktır.  |
| 7                 | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.   |
| 8                 | Bir yabancı dili alanla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilmeli ve kullanabilmelidir.   |
| 9                 | Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.           |
| 10                | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                  |
| 11                | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.                       |
| 12                | Alanıyla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutarak etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilir.  |
| 13                | Alanla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ve alanla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olur.                  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Ekonomi ile ilgili kavram ve konuları günlük ekonomik hayatlarına uygulayabilmek     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Piyasalar arasındaki ilişkiyi anlayabilmek   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Günlük ekonomik hayatlarına uygulayabilmek   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Arz- talep kavramları ve bu kavramları etkileyen faktörleri anlamak                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Ekonomi ile ilgili temel kavramlar ve ekonomik sistemler hakkında bilgi sahibi olmak | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/377394>