



| Ders Adı                        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Araştırma Teknikleri ve Seminer | MOS106   | 1       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                     | İş Sağlığı ve Güvenliği - Ön Lisans (Yüzyüze)  |         |          |      |         |
| Amaç                            | Öğrencinin araştırma sürecini tanıması, bu süreçte uygulanacak adımları ve neler yapılması gerektiğini bilmesi ve sonuçta araştırmasını genel kurallar çerçevesinde raporlandırması  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                    | Araştırma sürecini bilmek, araştırma sonucu elde edilen bilgileri yorumlayabilmek, genel ve etik kurallar çerçevesinde araştırmayı raporlandırmak  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                 | A. De Crespigny, K. R. Minogue, Çağdaş Siyaset Felsefecileri, (Ed. Mete Tunçay), Remzi Kitabevi, İstanbul, David West, Kıta Avrupası Felsefesine Giriş, (Türkçesi, Ahmet Cevzici), Paradigma Yay., İstanbul, , Ders Notları (Ertan Efeğil), Sosyal Bilimlerde Araştırma yöntemleri, Prof. Dr. Ahmet Hamdi İslamoğlu, Beta yayınları, KARASAR, Niyazi. (1998). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, Will Kymlicka, Çağdaş Siyaset Felsefesine Giriş, (Türkçesi, Ebru Kılıç), İstanbul Bilgi Ün.v. Yay., İstanbul, ARIKAN, Rauf. (2005). Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama. Ankara3. KAPTAN, Saim. (1977). Bilimsel Araştırma Teknikleri, Ankara. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Temel kavram ilke ve yaklaşımlar                         |
| 2     | Araştırma teknik ve yöntemleri                           |
| 3     | Araştırma teknik ve yöntemleri                           |
| 4     | Araştırma teknik ve yöntemleri                           |
| 5     | Araştırma yapılması                                      |
| 6     | Verilerin toplanması                                     |
| 7     | Verilerin istatistiksel çözümleme yöntemleri             |
| 8     | Ara Sınav  |
| 8     | Vize sınavı, Verilerin istatistiksel çözümleme yöntemler |
| 9     | Verilerin istatistiksel çözümlemelerinin yapılması       |
| 10    | Verilerin değerlendirilmesi                              |
| 11    | Raporun hazırlanması                                     |
| 12    | Raporun tamamlanması                                     |
| 13    | Seminerin sunumu ve tartışma                             |
| 14    | Seminerin sunumu ve tartışma                             |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                  | 2             | 1    |
| Önceden planlanmış özel beceriler  | Vaka Çalışması                   | 2             | 4    |
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                             | 2             | 14   |
| Ara Sınav 1  |                                  | 2             | 1    |
| Ödev 1   |                                  | 1             | 1    |
| Final  |                                  | 2             | 1    |
| Ders İş Yükü:  |                                  | 43            |      |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):  |                                  | 1,69          |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Temel sağlık bilgisi, temel teknik bilimler ve temel bilgisayar kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.                               |
| 2                 | Yakın tarih bilgisi, mesleki ve etik sorumluluk bilinci, kalite ve çevre bilinci, araştırma ve bilgiye ulaşabilme becerisi kazanır. |
| 3                 | Türkçe ve İngilizce meslekle ilgili sözlü, yazılı ve elektronik iletişim tekniklerini etkin olarak kullanabilme becerisi kazanır.   |
| 4                 | İşyerinde alınması gereken yasal olarak zorunlu güvenlik önlemlerini bilir, planlar ve uygular                                      |
| 5                 | Yangın ve diğer acil durumlar için mücadele planı hazırlar ve uygular   |
| 6                 | Çalışma ortamındaki tehlike ve risklerin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve önlenmesi yöntemlerini bilir ve uygular                 |
| 7                 | İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuatları bilir, Uluslararası iş güvenliği sözleşmelerini takip eder ve karşılaştırır.         |
| 8                 | İşyerinde oluşabilecek kaza ve meslek hastalıklarını önleyici faaliyet planlarını yapar ve uygular.                                 |
| 9                 | Kişisel koruyucu donanımların seçimi, kullanımı ve bakımı hakkında bilgi ve uygulama pratiği kazanır.                               |
| 10                | İş sağlığı ve güvenliği hizmetlerini arşivler ve yönetim kurulu çalışmalarına katılır   |
| 11                | Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinde görev alır.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Kaynak gösterme yöntemleri çerçevesinde Kaynakçayı yapılandırır   | 3    | 4    | 4    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -     | -     |
| Bilimsel araştırma yaparken kütüphane, internet, laboratuvar, görsel ve yazılı kaynakları en verimli şekilde nasıl kullanacağını belirler | 3    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -     | -     |
| Bilimsel araştırmaları çıkartarak rapor eder.(Tez, makale, proje vb.)   | 4    | 4    | 4    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -     | -     |
| Bilimsel yazım kurallarına uygun rapor yazabilme  | 4    | 4    | 4    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -     | -     |
| Öğrenciler literatür tarayabilecek ve atıf yapabileceklerdir.   | 3    | 3    | 3    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -     | -     |
| Hipotez, kuram, bilimsel yasa, olgu, gözlem, tümevarım, tümdengelim gibi temel bilimsel kavramları ifade eder                             | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -     | -     |
| Bilgi ve bilim kavramlarını tanımlar  | 2    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -     | -     |
| Öğrenciler, alanları ile ilgili bir araştırma önerisi yazabileceklerdir   | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -     | -     |
| Öğrenciler, bilimsel araştırma süreci hakkında bilgi sahibi olacaklardır  | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/377885>