



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Sosyoloji | HİT253 | 3 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Halkla İlişkiler ve Tanıtım - Ön Lisans (yüz yüze, tartışma, sunum) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı, öğrencilere sosyolojinin temel konu ve kavramlarını belli ampirik ve kuramsal soru ve tartışmaların ışığında tanıtmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Sosyoloji veya toplumbilimi, toplum ve insanın etkileşimi üzerinde çalışan bir bilim dalıdır. Bu ders insanların neden ve nasıl bir toplum içinde düzenli yaşadıkları kadar bireylerin veya birlik, grup ya da kurum üyelerinin nasıl yaşadığına da odaklanmıştır. | | | | |
| Ders Kaynakları | Bauman, Zygmunt (1999) Sosyolojik Düşünmek, İstanbul: Ayrıntı, Giddens, Anthony, (2016) Sosyoloji, Kısa Fakat Eleştirel Bir Giriş, Ankara: Siyasal Kitapevi, Mills, Wright (2007) Toplumbilimsel düşün, İstanbul: Der Yayınları, Durdu, Z. (2014) Sosyolojide Temel Kavramlar ve Kurucu Fikirler, Detay Yayıncılık, Sosyolojiye Giriş (Ed. M.Tuna), Detay Yayıncılık | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Sosyolojinin tanımı ve sosyolojik bakış açısı |
| 2 | Sosyolojinin Doğuşu |
| 3 | Sosyolojinin Temel Kavramları |
| 4 | Sosyolojinin Öncüleri: İbni Haldun, Montesquieu |
| 5 | Sosyolojinin Öncüleri: A. Comte, E. Durkheim |
| 6 | Sosyolojinin Öncüleri: K. Marx, M. Weber |
| 7 | Toplumsal Değişme |
| 8 | Arasınava |
| 9 | Aile ve Toplum |
| 10 | Toplumsal cinsiyet |
| 11 | Göç ve Kentleşme |
| 12 | Toplumsal Tabakalaşma ve Yoksulluk |
| 13 | Kültür ve Toplum |
| 14 | Toplumsal Hareketler |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 8 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 102 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Halkla ilişkiler disiplininin ve ilişkili olduğu disiplinlerin temel kavramlarının önemini kavrayabilme ve disiplinler arasındaki ilişkileri kurabilir. |
| 2 | Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, ikna edici mesajlar oluşturabilir. |
| 3 | Tüketici davranışı ve etkili iletişim becerileri konusunda yeterli bilgi ve uygulama düzeyine sahip olarak iç-dış paydaşlarla ikna edici iletişim kurabilir. |
| 4 | Kurumun iç ve dış paydaşlarıyla ilgili iletişim sorunlarını, edindiği işletme yönetimi ve organizasyon alanındaki temel bilgilerle zorlu koşullarda dahi tespit edebilir, tanımlayabilir, analiz edip uygulayabilir. |
| 5 | Uluslararası platformdaki mesleki gelişmeleri ve yabancı literatürü takip edebilecek, uluslararası iş çalışmalarında kullanılacak orta düzeyde yabancı dil bilgi yeterliliğine sahiptir. |
| 6 | Temel hukuk bilgisi üzerinde iletişim hukukuyla ilgili yeterli bilinç düzeyine sahiptir. Üstlenilen iletişim çalışmalarında hukuki sorumlulukların bilinciyle hareket eder. |
| 7 | Kurum ya da ürün/hizmete yönelik imaj ve itibar oluşumuna katkı sağlayabilecek iletişim çalışmalarının yapılması süreçleri ile ilgili yeterli düzeyde kuramsal ve uygulama bilgisine sahiptir. |
| 8 | Değişime açık, toplumsal konulara duyarlı, eleştirel ve çözüm üretebilen bakış açısına sahip olarak yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir. |
| 9 | Edinilen disiplinler arası bilgiler sonucunda toplumsal, kültürel, siyasi ve sosyal konuları ya da değişimleri belirleme, analiz etme ve sonuçları mesleki çalışmalarda kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 10 | Edinilen disiplinler arası bilgileri, yine disiplinler arası bilimsel ve mesleki çalışmaları destekleyecek biçimde kullanabilir. |
| 11 | Halkla ilişkiler ve tanıtım alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı edindiği bilgiler doğrultusunda bağımsız olarak yürütür, |
| 12 | Yapılacak iletişim çalışmalarında takım çalışmasına uygun olarak sorumlulukları üstlenebilir ve takım ruhu bilinci ile hareket edebilir. |
| 13 | Mesleki, ahlaki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. |
| 14 | Sponsorluk, sosyal sorumluluk, kamuoyu araştırmaları, imaj yönetimi, işletme yönetimi, hukuk, medya iletişimi, siyasi iletişim ve lobicilik, ekonomi, propaganda, gibi kavramları uygulayabilme becerisi kazanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Sosyolojik düşüncenin gelişim süreci ve yöntemi konusunda bilgi edinir. | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sosyolojinin tanımı ve temel kavramlarını öğrenir. | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplumsal değişimi kavrama ve toplumsal farklılıkları algılama yetisi kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Yaşanan toplumsal süreçleri analiz edebilme yeteneği edinir. | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Sosyal yapı ve sosyal gruplar arasındaki karşılıklı etkileşim konusunda bakış açısı kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Ortalama Değer | 0,2 | - | - | - | 0,2 | - | - | 0,8 | - | - | - | - | - | 0,2 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/379802>