



| Ders Adı          | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İş ve Zaman Etüdü | MTS210   | 3       | 3 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm       | Moda Tasarımı - Ön Lisans (Yüz yüze, Araştırma inceleme)   |         |          |      |         |
| Amaç              | Bu derste; Mal veya hizmet üreten tüm üretim sistemlerinde iş ve zaman etüdünün kullanılmasının nihai amacının verimliliği arttırmak olduğu bilincinin verilmesidir.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği      | İş etüdünün tanımı, içeriği, kapsamı, amaçları, problemin tanımı, çözümü, uygulanan yöntemler, metod etüdü tanımı, çalışma düzeyleri. Makro ve mikro hareket etüdü, zaman etüdü ve prosesi esas alan işlem şemaları. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları   | Mühendisler için Ergonomi, Fatih C. Babalık, 975-591-816-7, Nobel Yayıncılık, 2005, İş etüdü kitabı(M.P.M; Mustafa KURT, Metin DAĞDEVİREN.)  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Verimlilik Nedir? Verimlilik Arttırma Sorunu, Üretkenlik nedir?   |
| 2     | İş Etüdü Tanım Tarihsel Gelişim   |
| 3     | Metod Etüdü Kavram ve Teknikler   |
| 4     | Metod Mühendisliği Anahat İş Akış Şeması Çoklu Faaliyet Şeması İş Akış Şemaları-makina, işçi, malzeme                                 |
| 5     | Bir İşletme Temelinde Uygulanacak Teknikler Yerleşim Düzenlemesi Ergonomi   |
| 6     | Hareket Ekonomisi İlkeleri, Yalın felsefenin önemi  |
| 7     | İş Ölçümü Tanım Kullanım Alanları   |
| 8     | ARASINAV  |
| 9     | Zaman Etüdü Gözlem Yeterlilik Testi   |
| 10    | Standart Zaman Hesabı   |
| 11    | Zaman Etüdü problem ve Örnekleri  |
| 12    | MTMsentetik hareket ve zaman etüdü MTM-1 MTM-2 Sentetik hareket ve zaman etüdünün kullanım alanları                                   |
| 13    | Etüd örnekleri-uygulamalar iş değerlendirme, iş analizleri  |
| 14    | Ödev Proje Değerlendirilmesi, Ders özeti, Yalın ve Yalın 6 sigmanın iş etüdü boyutları,değer Analizi Kavramı, Diğer etüd yaklaşımları |

#### Program Çıktıları

|    |   |
|----|---|
| 1  | Tekstil hammadde ve yüzeylerini tanıır.   |
| 2  | Farklı malzemeler ile giysi ve giyim aksesuarı üretimi için gerekli ana ve yardımcı malzemeler ile makineleri tanımlayabilme ve kullanım alanlarını bilme                                 |
| 3  | Temel renk, biçim ve tasarım öğelerini tanıma ve bunları yeni moda trendlerini oluşturabilecek giysi ve aksesuar tasarımında kullanabilme, artistik ve teknik giysi çözümlerini yapabilme |
| 4  | Moda Tasarım alanında giysi tasarım aşamalarını tanımlama ve uygulayabilme becerisi   |
| 5  | Tekstil ve konfeksiyon teknolojisi alanlarında mesleki bilgiye ve terminolojiye sahip olma  |
| 6  | Tekstil konfeksiyon alanında üretim aşamaları ile iş akışını tanımlama, planlama ve uygulayabilme becerisi  |
| 7  | Desen uygular, moda resmi ve illüstrasyonu yapar.   |
| 8  | Tekstilde sanat akımlarını, giysi ve moda tarihini inceler.   |
| 9  | Bilgisayarda giysi ve aksesuar tasarımı yapabilme, bu tasarımların kalıplarını hazırlayabilme ve üretim süreci ile ilgili aşamaları yapabilme   |
| 10 | Olası problemlerin çözümlenmesi, deneysel olarak gerçekleştirilmesi ve sonuçlarının yorumlanması becerisi   |
| 11 | Bir hazır giyim işletmesinin verimli şekilde çalışabilmesi için gerekli makine, işçi ve çalışma ortamı düzenlemesini yapabilme  |
| 12 | Ürünleri satış yerlerinde ve görsel sunumlarda sergileyebilme becerisi elde etme  |
| 13 | Kalite bilincine sahip olma ve ürün çıktılarında kalite standartlarını oluşturabilme becerisi   |
| 14 | Mesleki bilgiye ulaşma ve araştırma-geliştirme becerisi   |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| İş ve zaman etüdünün önemi ve tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olma.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Verimlilik kavramının önemi anlama ve yorumlayabilme.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| İş etütleri ve zaman ölçümlerinin uygulanması hakkında bilgi sahibi olma.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ergonomi bilimi hakkında bilgi sahibi olma.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ergonomik açıdan işleri sınıflandırabilme ve işin yapılabilirlik ve dayanılabilirlik ölçümleri hakkında bilgi sahibi olma. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |