



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çalışma Psikolojisi	SGK212	3	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Güvenlik - Ön Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Çalışma yaşamını birey açısından ele alarak çalışan davranışını etkileyen unsurları incelemek ve çalışma koşullarının iyileştirilmesinde kullanılan araç ve yöntemleri aktarmaktır.				
Ders İçeriği	İş, Çalışma Yaşamı ve Çalışma Psikolojisi; Çalışma Yaşamına İlişkin Değer ve Tutumlar; Çalışma Yaşamı ve Ortamının Birey Üzerindeki Etkileri; Çalışma Yaşamında Motivasyon; İşin Niteliği ve Birey Arasındaki Uyum: Personel Seçimi, İşe Yerleştirme ve Oryantasyon; İşin Niteliği ve Birey Arasındaki Uyum: Esnek Çalışma Yöntemleri ve İş Organizasyonunda Alternatif Uygulamalar				
Ders Veren	Öğr. Gör. Yavuz KOÇ				
Ders Kaynakları	Endüstride Çalışma Psikolojisi Yard. Doç. Dr. Mehmet SİLAH Seçkin Yayınları, Çalışma Psikolojisi, Prof. Dr. Umut OMAV, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzakta Eğitim Fakültesi				

Hafta	Konu
1	Çalışma Kavramı ve Çalışmanın Tarihsel Dönüşümleri
2	Psikoloji Bilimi, Diğer Bilim Dalları İle Olan İlişkisi, Kapsamı ve Tarihçesi
3	Çalışma Psikolojisi Biliminin Kapsamı, Psikoloji Bilimi İçerisindeki Yeri, Diğer Bilim Dalları İle İlişkisi ve Ele Aldığı Konular
4	Çalışma Psikolojisi Biliminin Ortaya Çıkışında Etkili Olan Kuramsal Arka Plan
5	Algılama
6	Kültür ve Unsurları
7	Kimlik ve Kişilik
8	Ara Sınav- İş ve Meslek Seçiminde Etkili Psikolojik Faktörler
9	İş ve Meslek Seçiminde Etkili İşe ve Mesleğe Özgü Özellikleri İle Sosyolojik Faktörler
10	Çalışma Psikolojisi ve İletişim
11	Çalışma Yaşamında Motivasyon
12	İşe Yönelik Tutumlar: İş Tatmini, İşe Bağlılık ve İşkoliklik
13	Mobbing, Kuşak Çatışmaları ve Tükenmişlik Sendromu
14	İş-Özel Yaşam Dengesi, Çalışma Yaşamında Pozitif Psikoloji ve Duygusal Emek

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	3
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	6
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
		<b>Ders İş Yükü:</b>	104
		<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>	4,08

Program Çıktıları	
1	Sosyal Güvenlik Sisteminin temel kavramları ve genel işleyişi hakkında bilgiye sahiptir.
2	Temel hukuk ve meslek etiği bilgisine sahiptir.
3	Hizmet sunumu için gerekli olan bilişim teknolojilerini kullanabilir.
4	Bağımsız karar verebilme ve inisiyatif kullanabilme yeteneğine sahiptir
5	Sosyal güvenlik işleyişi hakkında edindiği bilgi ve beceriler doğrultusunda düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak iletir.
6	Alanla ilgili edindiği bilgiler doğrultusunda sosyal güvenlik işlemlerini bireysel veya takım çalışmasına uygun bir şekilde sürdürür.
7	Sosyal güvenlik hukuku hakkında temel bilgiye sahiptir
8	Toplumsal ve sosyal konulara hakim olup çözüm odaklı yaklaşabilir.
9	Alanla ilgili edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirip ömür boyu öğrenmeye açık olur.
10	Kamu kurumlarının temel faaliyetleri konusunda bilgi ve becerilere sahip olur.
11	Sosyal sorumluluk bilincine sahip olur.
12	Özel sektör veya kamu kurumlarında uzman veya ara eleman olarak istihdam edilmek üzere gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Çalışma yaşamı kalitesi ve verimliliği etkileyen psikolojik sorunları değerlendirebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çalışma yaşamının birey üzerindeki psikolojik etkilerini kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İş, çevre ve birey uyumunu sağlayabilecek koşulları ve uygulamaları anlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çalışanın sağlık ve güvenlik sorunlarını ve çözüm yollarını açıklayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/380824>