



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Türkçesi II	TDE102	2	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Bu ders sadece yüz yüze verilmektedir.)				
Amaç	Öğrencilere Türkçenin sözcük türlerinin özelliklerini öğretmek.				
Ders İçeriği	Türkçedeki sözcük türleri				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Serdar ÖZDEMİR				
Ders Kaynakları	Agop Dilaçar, Türk fiilinde "Kılınış"la "Görünüş" ve dilbilgisi kitaplarımız", TDAY-Belleten 1973-74, s. 159- 171., Tahir Nejat Gencan, Dilbilgisi, Ayraç yay., Ankara 2001., Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK yay., Ankara 1986, Doğan Aksan yönetiminde Neşe Atabay, İbrahim Kutluk, Sevgi Özel, Sözcük Türleri, TDK yay. Ankara 1983.				

Hafta	Konu
1	Adlar.
2	Eylemler ve eylem çekimi, kip kavramı.
3	Sıfatlar.
4	İlgeçler.
5	Adıllar
6	Sözcük yapısı çözümlene çalışmaları
7	Belirteçler.
8	Bağlaçlar.
9	Sözcük yapısı çözümlene çalışmaları.
10	Ünlemler.
11	Sözcük yapısı çözümlene çalışmaları
12	Ödev sunumları
13	Ödev sunumları.
14	Genel değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	5
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		2	5
Final		2	1
Ödev (Sunum)		2	5
Ders İş Yükü:		106	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		4,16	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazlı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, aşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Her bir sözcük türünün tanımı ve alt türleri örneklerle incelenecek.	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	5	4	5
Kaynaklardaki farklı bilgiler değerlendirilerek öğrenciler bilimsel verilere dayanan bilgiler edinecekler..	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	5	4	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/381111>