



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Eski Anadolu Türkçesi I | TDE205 | 3 | 2 + 0 | 3,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz Yüze) | | | | |
| Amaç | 1. 13.-15. yüzyıl Batı Türkçesi metinleri ve dil özellikleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek; 2. Metinler üzerinden Eski Anadolu Türkçesinin dil özelliklerini pekiştirmek; 3. Öğrencileri Eski Anadolu Türkçesi metinlerini çözümleyebilir duruma getirmek. | | | | |
| Ders İçeriği | 13-15. yüzyıl Batı Türkçesinin dil özellikleri ve metinleri. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. İbrahim TAŞ | | | | |
| Ders Kaynakları | Kemal Yavuz, Garib-name (1-2 Cilt), TDK Yay., 2000, ERCİLASUN, Ahmet Bican: Türk Dili Tarihi: Ankara 2005. Akçağ Yay., GÜLSEVİN, Gürer: Eski Anadolu Türkçesinde Ekler: Ankara 1997., Mansuroğlu, Mecdut, "Eski Osmanlıca", Tarihi Türk Şiveleri, Ankara 1998: 247-276, ŞAHİN, Hatice: Eski Anadolu Türkçesi: Ankara 2003. Akçağ Yayınları., Gürer Gülsevin, Eski Anadolu Türkçesinde Ekler, TDK Yayınları, 1997, Cem Dilçin, Yeni Tarama Sözlüğü, TDK Yay., İstanbul 1946, Faruk Kadri Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi, Akçağ Yayınları, 2005, İbrahim Taş, Yusuf Zeliha, Türk Dilleri Araştırmaları Dizisi: 42, İstanbul, 2008, ÖZKAN, Mustafa: Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi: İstanbul, 1995., Mustafa Özkan, Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi, İstanbul 2000, GÜLSEVİN, Gürer – BOZ, Erdoğan: Eski Anadolu Türkçesi: Ankara 2004. Gazi Kitabevi., Hatice Şahin, Eski Anadolu Türkçesi, Ankara 2003., Mustafa TATÇI, Yunus Emre Külliyyâtı Risâletü'n-Nushiyye Tenkitli Metin, H Yayınları, İstanbul, 2008., Mustafa S. Kaçalın, Öğuzların Diliyle Dedem Korkudun Kitabı, TDK Yay., 2017, TURAN, Zikri: Eski Anadolu Türkçesinde Ünlü Uzunlukları: Malatya 1993. Açıksoz Yayınları., TİMURTAŞ, F. Kadri: Eski Türkiye Türkçesi: İstanbul 1994. Enderun Kitabevi., Mustafa TATÇI, Risâletü'n-Nushiyye, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara, 1991., ARSLAN EROL, Hülya: Eski Türkçeden Eski Anadolu Türkçesine Anlam Değişmeleri: Ankara 2008: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Dil Kurumu Yayınları: 928. GÜLSEVİN, Gürer: Eski Anadolu Türkçesinde Ekler: Ankara 22007 (1997): Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Dil Kurumu Yayınları: 673. KÖKTEKİN, Kâzım: Eski Anadolu Türkçesi: Erzurum 2008. Fenomen Yayıncılık. DİLÇİN, Cem: Mesud bir Ahmed: Süheyl ü Nev-bahar: AKM, Ankara 1991. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Eski Anadolu Türkçesinin Türk dili tarihindeki yerini tanımak. |
| 2 | Eski Anadolu Türkçesinin Türk dili tarihindeki yerini tanımak. |
| 3 | Eski Anadolu Türkçesini ve bu döneme ait eserleri tanımak. |
| 4 | Eski Anadolu Türkçesini ve bu döneme ait eserleri tanımak. |
| 5 | Dönemin dilbilgisi özelliklerini tanımak. |
| 6 | Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi |
| 7 | Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi |
| 8 | Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi |
| 9 | Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi |
| 10 | Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi |
| 11 | Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi |
| 12 | Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi |
| 13 | Dönem metinlerinin okunması ve tahlil edilmesi |
| 14 | Eski Anadolu Türkçesi döneminin genel bir değerlendirmesini yapmak |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Ödev 1 | | 8 | 1 |
| Final | | 12 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 5 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 77 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 3,02 | |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir. |
| 2 | Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir. |
| 3 | Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular |
| 4 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. |
| 5 | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır. |
| 6 | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| 7 | Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir |
| 8 | Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir. |
| 9 | Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. |
| 10 | Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır |
| 11 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. |
| 12 | Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır. |
| 13 | Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 14 | Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır. |
| 15 | Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Bilgi derlemesini öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Arap harfli metinleri okur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metinleri tercüme eder ve anlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metinleri dilbilgisel olarak tahlil eder. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metinlerin dünya görüşünü kavrar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |