



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eski Türk Edebiyatı I	TDE209	3	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz Yüze Anlatma)				
Amaç	XI-XV. Yüzyıllar Arası Türk Edebiyatını Tanımak				
Ders İçeriği	XI-XV. Yüzyıllar Arası Türk Edebiyatı Şairleri ve Eserlerinden Örnekler				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Esra BOZYİĞİT				
Ders Kaynakları	Kemal Edip Kürkçüoğlu, Seyyid Nesimi Divanından Seçmeler, Kültür Bakanlığı 1972 , Ali ALPARSLAN, Kadı Burhaneddin Dîvânından seçmeler, Kültür Bakanlığı Yayınları, 1977				

Hafta	Konu
1	İslami Dönem Türk Edebiyatın Başlangıcı
2	Kutadgu Bilig ve önemi
3	Yunus Emre ve Hayatı
4	Yunus Emre ve bir gazelinin şerhi
5	Nesimi ve Hayatı
6	Nesimi'nin Bir Gazelinin Şerhi
7	Kadı Burhaneddin ve Hayatı
8	Kadı Burhaneddin'in Bir Gazelinin Şerhi
9	Aşık Paşa ve Garibname
10	Gülşehri ve Eserleri
11	Ahmed Fakih ve Eserleri
12	Ahmedî ve Eserleri
13	Ahmed-i Dâî ve Eserleri
14	Ahmed-i Dâî ve Eserleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		6	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		72	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,82	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalık alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenci başlangıç devri Klasik Türk Edebiyatını tanır.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Aruzun Anadolu'daki ilk örneklerini tanır	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Tasavuf teorilerini kavrar	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Anadolu'daki ilk çeviri eserleri tanır	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Anadolu'daki ilk edebi ürünleri tanır	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/381122>