



| Ders Adı                                     | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--|--|---------|----------|------|---------|
| Servet-i Fünun Dönemi Türk Roman ve Hikayesi | TDE212   | 4       | 3 + 0    | 4,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                                  | Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Sözlü, Örgün)   |         |          |      |         |
| Amaç   | Türk Edebiyatının Servet-i Fünun Dönemine ait roman ve hikaye hakkında temel bilgiler kazandırmak, dönem roman ve hikayesini yorumlayabilme becerisini kazandırmak   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                 | Servet-i Fünun Döneminde yazılmış roman ve hikayelerin estetik özellikleri   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                              | Çıkla, Selçuk (2004). Kültür Deşimeleri ve Servet-i Fünun Romanı, Akçağ Yayınları., Parlatur, Karaca vd. (2000). Servet-i Fünun Edebiyatı, Akçağ Yayınları., Kerman, Zeynep. (2008) Uşaklıgil'in Romanlarında Batılı Yaşayış, Dergah Yayınları |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Servet-i Fünun Romanının Temelleri   |
| 2     | Servet-i Fünun Romanının Temelleri   |
| 3     | Servet-i Fünun Romanı Estetiği   |
| 4     | Servet-i Fünun Romanı Estetiği   |
| 5     | Halit Ziya Uşaklıgil'in Roman Anlayışı   |
| 6     | Halit Ziya Uşaklıgil'in Roman Anlayışı   |
| 7     | Halit Ziya Uşaklıgil'in Roman Türü Hakkındaki Görüşleri ve "Hikaye" adlı eseri |
| 8     | Aşk-ı Memnu (Halit Ziya Uşaklıgil)   |
| 9     | Mai ve Siyah (Halit Ziya Uşaklıgil)  |
| 10    | Kırk Hayatlar (Halit Ziya Uşaklıgil)   |
| 11    | Mehmet Rauf ve Roman Anlayışı  |
| 12    | Eylül (Mehmet Rauf)  |
| 13    | Servet-i Fünun Hikayesi  |
| 14    | Servet-i Fünun Hikayesi  |

| Ders İş Yüğü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 2    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                    | Sözlü                           | 1             | 6    |
| Ara Sınav 1  |                                 | 1             | 1    |
| Ödev 1   |                                 | 1             | 1    |
| Final  |                                 | 2             | 1    |
| Ders İş Yüğü:  |                                 | 26            |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):  |                                 | 1,02          |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir. |
| 2                 | Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.   |
| 3                 | Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular  |
| 4                 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.   |
| 5                 | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.   |
| 6                 | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.   |
| 7                 | Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir  |
| 8                 | Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.  |
| 9                 | Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.  |
| 10                | Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır   |
| 11                | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.   |
| 12                | Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.  |
| 13                | Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.  |
| 14                | Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmaları veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.  |
| 15                | Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Bu ders Servet-i Fünun Dönemi roman ve hikayesi hakkında temel bilgiler kazandırır. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/381130>