



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	TDE233	3	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Bu dersin temel amacı, tez ve yayın hazırlayan öğrencilerin, yaptıkları araştırmanın yöntemini belirleme, veri toplama, toplanan verilerin değerlendirilmesi ve raporlaştırılması konusunda bilgi sahibi olmasıdır.				
Ders İçeriği	Bu ders, öğrencilerin araştırma yöntemleri konusunda temel bilgi ve becerileri edinmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak dizayn edilmiştir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Erol GÜLÜM				
Ders Kaynakları	Ayhan Yalçınkaya. Mazarate Mahal Yok, Ank: Siyasal Yayınevi, 2014., Wayne C. Booth. vd. Araştırma Sanatı, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2018				

Hafta	Konu
1	Ders izlencesinin analizi, ödev ve araştırma projeleriyle ilgili bilgilendirme
2	21. yüzyıl becerileri, bilimsel süreç becerileri ve bunların akademik performansla ilişkisi
3	Bilimsel araştırmanın tanımı, türleri, süreç ve aşamaları
4	Konu seçimi, problem tanımı ve araştırma soruları formüle etme teknik ve süreçleri
5	Literatür Taraması/Akademik metin okuma stratejileri/Etkili not alma metodları
6	Nitel araştırmalarda başlıca veri toplama/analiz etme yöntem ve stratejileri.
7	Tez ifadeleri/hipotezler ve konu cümleleri formüle etme/Akademik paragraf ve makale yazım kompozisyon ve taslakları
8	Bilimsel argüman üretiminin mantıksal yapısı/Mantıksal safsatalar ve bilişsel çarpıtmalar
9	Akademik metinlerin ve araştırma önerilerinin yapısal nitelikleri, kompozisyonu ve taslakları
10	Akademik sunum teknik ve stratejileri.
11	Araştırma ve Yayın Etiği.
12	Akademik sunumlar
13	Akademik sunumlar
14	Genel değerlendirmeler ve kapanış

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	12	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	12
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		12	1
Dönem Sonu Uygulaması		24	1
Ödev (Sunum)		4	1
Ders İş Yüğü:		140	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,49	

Program Çıktıları

1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
21. yüzyıl ve bilimsel süreç becerilerini ve bilimsel araştırmanın türlerini, aşamalarını, süreçlerini tanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilimsel bir araştırmanın konu seçiminden, literatür taramasına, tez ifadesi formüle edilmesinden paragraf oluşturulmasına kadar tüm süreçlerini aşamalı olarak bilir ve uygular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili temel meseleleri bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademik başarıya ket vuran psikolojik bariyerleri tanır ve bunları aşma konusunda beceriler geliştirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eleştirel düşünme ve okuma, akademik yazım ve sunum yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-