



| Ders Adı              | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Türk Kültür Tarihi II | TDE226   | 4       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm           | Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                  | Orta Asya Türk tarihini, kültürünü, coğrafyasını; bu coğrafyada gerçekleşen, tarihten günümüze kadarki olayları;Günümüzdeki Türk Topluluklarının dağıldığı bölgeleri, güncel durumları ve kültürlerini öğrenmek; Türk Tarihinin genel özelliklerini açıklayabilmek.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği          | Orta Asya Türk tarihi, kültürü, coğrafyası hakkında bilgi verilir; Tarihi dönem Türk dilleri (Eski Uygurca, Harezmi-Kıpçak Türkçesi ve Çağatay Türkçesi) derslerinin daha verimli olması için önemli derecede katkı sağlanır.  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları       | Jean-Paul Roux: Orta Asya Tarih ve Uygarlık. Çev. Lale Arslan Özcan. Kocabı Yay. 2006.,<br>Peter. B. Golden: Türk Halkları Tarihine Giriş. Ötüken Yay. 2002., Kürşat Yıldırım: Çin Kaynaklarında Türkistan Şehirleri,<br>Özkan İzgi: Orta Asya Türk Tarihi Araştırmaları, Kürşat Yıldırım: Doğu Türkistan'ın Tarihi ve Coğrafyası, İsmail Aka: Timur ve Devleti,<br>Orta Asya Türk Tarihi. Anadolu Üniversitesi Yayını. Eskişehir, 2013. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Timur ve Timurlular   |
| 2     | Timurlular Döneminde Uygarlık; Hindistan Timurlu İmparatorluğu  |
| 3     | Türkistan Hanlıklar: Özbek Hanlıkları   |
| 4     | Türkistan Hanlıklar: Doğu Türkistan Hanlıkları  |
| 5     | Osmanlı Devletinin Türkistan Hanlıklar ile ilişkisi; Türkistan Hanlıklarında Devlet Teşkilatı ve Kültür |
| 6     | Rusya Türklerinde Fikir Hareketleri: Tatar Uyanışı; Ceditçilik Hareketi ve İsmail Gasıralı.             |
| 7     | Kafkasya'da Yenileşme; Azerbaycan'da değişim ve Dönüşüm   |
| 8     | Ara sınav/Türkistan'da Ceditçilik; Çarlık Yönetimi ve Etkileri  |
| 9     | Sovyet Dönemi ve Sonrasında Orta Asya   |
| 10    | Batı Türkistan'daki Bağımsız Türk Devletler: Özbekistan, Kırgız Cumhuriyeti                             |
| 11    | Batı Türkistan'daki Bağımsız Türk Devletler: Kazakistan; Türkmenistan                                   |
| 12    | Doğu Türkistan/Çin Uygur Özerk Bölgesi  |
| 13    | Sibirya Türk Toplulukları (Günümüzdeki Durumları)   |
| 14    | Türkiye'in Orta Asya Türk devletleri ve Bölgeleri ile ilişkisi; Kültürel bağlantıları                   |

| Ders İş Yüğü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları   | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|------------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                               | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum  | Sözlü                              | 2             | 4      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma                 | 3             | 7      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                     | 3             | 4      |
| Ara Sınav 1  |                                    | 6             | 1      |
| Final  |                                    | 6             | 1      |
| Ödev (Sunum)   |                                    | 3             | 1      |
|  | <b>Ders İş Yüğü:</b>               | 84            |        |
|  | <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b> | 3,29          |        |

**Program Çıktıları**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir. |
| 2  | Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.   |
| 3  | Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular  |
| 4  | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.   |
| 5  | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.   |
| 6  | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.   |
| 7  | Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir  |
| 8  | Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.  |
| 9  | Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.  |
| 10 | Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır   |
| 11 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.   |
| 12 | Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.  |
| 13 | Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.  |
| 14 | Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.   |
| 15 | Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Orta Asya Türk Tarihinin Türk tarihindeki yeri ve önemini anlamak.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Sibirya'daki Türk Topulukları hakkında bilgi edinmek. Günümüzce Türklerin hangi bölgelerde yaşadıklarını bilmek   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| İslamiyet'in kabulünden sonraki Türk Tarihi üzerinde edinen bilgilerle Karahanlı Türkçesi; Harezmi-Kıpçak Türkçesi ve Çağatay Türkçesi derslerine alt yapı oluşturmak | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Orta Asyadaki bağımsız Türk devletleri, Doğu Türkistan ve ordaki Türk Topulukları, kültürü ve mevcut durumları hakkında bilgi sahibi olmak.                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Orta Asya Türklerinin ve onların uzantıları olan halkların tarihleri, Kültürü hakkında bilgi edinmek;   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |