



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Bilimsel ve Mesleki Etik | MOS205 | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Tekstil Teknolojisi - Dokuma - Ön Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Mesleki açıdan etik kurullar ve kurulların öğrenilmesi, bilimsel araştırma ve yayınlarda etik kurullarla ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır | | | | |
| Ders İçeriği | Etik ve meslek etiği: tanım, ilkeler, yaklaşımlar(teoriler),iş etiğinin tarihsel gelişimi,etik dışı davranışlar, Çıkar çatışması ve etik dışı davranışları etkileyen faktörler (kişiye ve eyleme ilişkin etmenler),Etik din,ahlak ve hukuk ilişkisi,Bilimsel etik nedir?,Bilimsel etik ilkeleri,İntihal,Türkiye ve dünyadaki bilimsel etik kurul ve kararları | | | | |
| Ders Kaynakları | Meslek Etiği, Nuran Öztürk Başpınar, Demet Çakıroğlu, nobel yayınları, 3. basım, Ders Notları, Meslek Etiği (örgütsel ve yönetsel etik kurumsal sosyal sorumluluk), Alptekin SÖKMEN, Detay yayıncılık | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|-------------------------------------|
| 1 | Etik, Ahlak ve İş Ahlakı Kavramları |
| 2 | Etik, Ahlak ve İş Ahlakı Kavramları |
| 3 | İş Ahlakının Tarihsel Gelişimi |
| 4 | Etik Karar Alma Süreci |
| 5 | Etik Karar Verme Süreçleri |
| 6 | Etik Karar Verme Süreçleri |
| 7 | Ahlak kavramı |
| 8 | Ahlak kavramı - ara sınav |
| 9 | Meslek grupları ve etik |
| 10 | Meslek grupları ve etik |
| 11 | Uygulamalı Etik Kavramı |
| 12 | uygulamalı etik kavramı |
| 13 | uygulamalı etik kavramı |
| 14 | uygulamalı etik kavramı |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 13 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 5 | 2 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 5 |
| Final | | 1 | 5 |
| Ders İş Yükü: | | 46 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 1,80 | |

Program Çıktıları

- Tekstil teknikerliği ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- Tekstil çalışma alanlarında üretim öncesi, üretim sırasında ve üretim sonrası kontrolleri yapma ve sonuçları yorumlama becerisine sahip olma.
- Tekstil Teknolojisi Programı çalışma alanlarındaki teknolojik gelişmeleri takip etme ve mesleki çalışmalarında uygulama becerisine sahip olma.
- Tekstil alanıyla ilgili üretim hesaplamaları yapabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisine sahip olma.
- Tekstil alanında bir ürünün oluşumunda tasarım ve modelleme gibi gerekli ön çalışmaları yapabilme becerisi sahip olma.
- Tekstil alanında ilgili departmanları tanıyarak bunların işleyişini planlama ve süreç kontrollerini yapabilme becerisine sahip olma.
- Bireysel çalışma ve bağımsız karar verebilme yeteneklerini geliştirerek fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edip iletişim kurabilme becerisine sahip olma.
- Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyip kendini geliştirme becerisine sahip olma.
- Kalite bilincine sahip olma, toplumsal sorunlara duyarlı olma, çevre sağlığı ve güvenliğine önem verme duyarlılığı ve becerisine sahip olma.
- Alanı ile ilgili yöntem ve teknikleri uygulayabilme becerisine sahip olma.
- Ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma.
- İplik, dokumak, örme, terbiye, hazır giyim ve kalite kontrol konularında mevcut teknolojileri tanıma ve uygulayabilme becerisine sahip olma.
- Bilgisayar ve bilgi-iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabilme becerisine sahip olma.
- Ekip çalışmasına yatkın ve bilgi paylaşımına açık olma becerisi sunar.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Etik ihlalleri karşısında uygulanan yaptırımların irdelenmesi | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Meslek etiği ve kamu etiğinin iş hayatına uyarlanması | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| Bilimsel araştırmalarda bilim etiğinin öneminin kavranması | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |

