



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Farsça I	TAR257	3	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Farsça alfabe tanıtılacak, Farsça sözcükler telaffuzlarıyla beraber çalışılacak, basit düzeyde cümleler kurulacak, okuma parçaları okunacak, öğrencilerden yeni öğrendikleri kelimelerle cümle kurmaları istenecek.)				
Amaç	Ortaçağ tarihçiliği açısından önemli bir araştırma ve inceleme dili olan Farsçayı öğrencilere temel düzeyde öğretebilmek, Öğrencilerin öğrenmiş oldukları Farsçayı bilimsel araştırmalarında kullanmalarını sağlamak.				
Ders İçeriği	Farsça gramer, okuma parçaları, konuşma, yazma, telaffuz, kelime ezberleme, zamanlar, cümle kurma.				
Ders Veren	Prof. Dr. Ahmet ALTUNGÖK				
Ders Kaynakları	AZFA Çalışma Seti, Ders Notları				

Hafta	Konu
1	Fars Alfabesine Giriş
2	Sözcük Ezberleme ve Telaffuz
3	Okuma Parçaları
4	Geçmiş Zaman
5	Zamirler, Zarflar, Edatlar
6	İsimler ve Sıfatlar
7	Belirli ve Belirsiz (Nekre ve Marife)
8	Ara Sınav
9	Sözcük Ezberleme, Okuma Parçaları
10	Sentences
11	Zamanlar (Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman)
12	Okuma Parçaları ve Sözcük Ezberleme
13	Zamanlar (Müşli Geçmiş Zaman)
14	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	30	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Konuk Konuşmacı	3	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	3	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	30	10
Ara Sınav 1		3	1
Final		3	1
Ders İş Yüğü:		1230	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		48,24	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Alanıyla ilgili konularda kaynak dili olarak Farsçayı orta düzeyde öğrenir ve bilimsel çalışmalarında kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/381997>