



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Safevi Devleti Tarihi	TAR228	4	3 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)
Amaç	Bir Türk hanedanı olan Safeviler hakkında bilgi vermek.
Ders İçeriği	İran tarihi Safevilere kadar kısaca anlatıldıktan sonra Safeviler dönem dönem işlenir.
Ders Kaynakları	Safvetü's-Safâ, Fütuhâ't-ı Şâhî, Kitâb-ı Lübbü't-Tevârih , Târih-i Şah İsmail ve Şah Tahmasb-ı Safevi, Cevâhirü'l-Ahbâr , Tekmiletü'l-Ahbâr , Ahsenü't-Tevârih , Târih-i Cihân Âra , Târih-i Kızılbaşân , Hülasatü't Tevârih , Ravzatü's Safeviye , Târih-i Âlem-ara-yı Abbasî , Kısasü'l Hâkânî , Hold-i Berîn , Âlem Ârâ-yı Safevi , Âlem-ârâ-yı Şah İsmail , Silsiletü'n Neseb-i Safeviye , Târih-i Sultânî (Ez Şeyh Safi tâ Şah Safi)

Hafta	Konu
1	İslâm Fetihlerine Kadar İran
2	Selçuklulara kadar İran Tarihi
3	Türkmen Devletleri Devresinde İran
4	Safeviye Tarikatı
5	Safevi Devleti'nin Kuruluşu ve Şah İsmail devri (1501-24) anlatılacaktır.
6	Şah Tahmasb
7	Şah Abbas Sonrası Safevi Tarihi
8	Şah II. Abbas devri siyasi olayları.
9	Şah II. Abbas Devri (Devamı)
10	Şah Süleyman Devri
11	Şah Süleyman Devri (Devamı)
12	Şah Hüseyin Devri ve Safevi Devleti'nin Çöküş Süreci
13	Şah Hüseyin'in Son Yılları ve Safevilerin Yıkılışı
14	Türk ve İran Tarihi'nde Safeviler (Genel İzahat)

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Öğrenci Safevi tarihi hakkında yazılan Farsça kaynakların farkında olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci İran tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-