



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Osmanlı Denizcilik Tarihi | TAR262 | 4 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Tarih - Lisans (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Öğrenciye Osmanlı devletinin kuruluşu hakkında ileri sürülen farklı akademik görüşleri tanıtmayı ve Osmanlı imparatorluğunun ilk asırlarına dair verilen bilgilerle öğrenciyi bu fikirleri değerlendirip tartışacak seviyeye getirmeyi amaçlar. | | | | |
| Ders İçeriği | Osmanlıların Akdeniz siyasetinde etkin bir denizgücü olarak ortaya çıkışı; Osmanlılar ile çağdaşı batılı devletler arasındaki ticari ilişkiler; Osmanlı bahriye teşkilatının esasları ve kuruluş süreci, Akdeniz dünyasının bütünü çerçevesinde karşılaştırmalı bir bakış açısıyla ele alınmaktadır.. | | | | |
| Ders Kaynakları | İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ , https://dergipark.org.tr/tr/ , Piri Reis, Kitab-ı Bahriye, İdris Bostan, Beylikten İmparatorluğa Osmanlı Denizciliği, Kitap Yayınları, İstanbul, 2006. İdris Bostan, Osmanlılar ve Deniz, Küre Yayınları, İstanbul 2008. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Denizlere Açılma Süreci: İlk Deniz Üssü Gelibolu |
| 2 | İstanbul'un Fethi Sonrasında Osmanlıların Ege'de Faaliyetleri |
| 3 | Ege Denizi'nde Osmanlı-Venedik, Osmanlı-Ceneviz İlişkileri |
| 4 | Doğu Akdeniz'de Osmanlılar: Rodos ve İtalya Seferleri |
| 5 | II. Mehmed Döneminde Osmanlı Donanması: Osmanlıların Bir Akdeniz Gücü Haline Gelmeleri |
| 6 | II. Bayezid Döneminde Osmanlı Deniz Gücü |
| 7 | Yavuz Selim Döneminde Osmanlı Deniz Gücü ve Tersane |
| 8 | Vize Sınavı |
| 9 | İmparatorluk Donanmasının Ortaya Çıkışı: Barbaros Hayreddin Paşa |
| 10 | Kanuni ve Akdeniz Dünyası: Osmanlı-Venedik, Osmanlı-Fransa Dostluk İlişkileri |
| 11 | Akdeniz'de Osmanlı Yayılması: Preveze'den İnebahtı'ya |
| 12 | Sessizlik Dönemi: İmparatorluk Donanmalarının Üstlerine Çekilmesi |
| 13 | Tersane-i Amire ve Osmanlı Denizciliğinin Yönetimi |
| 14 | Osmanlı Gemi Teknolojisinde Değişim Süreci, Osmanlı Donanmasında Kadırgadan Kalyona Geçiş |

Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgili çalışmalarını yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Erken modern dönem Osmanlı bahriye teşkilatı hakkında bilgi sahibidir. | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 |