



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Temel Jeoloji   | COĞ125  | 1       | 3 + 0    | 6,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm     | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)   |         |          |      |         |
| Amaç            | Temel jeoloji ile ilgili temel kavramları ve düşünceleri öğrencilere aktarılmasıdır.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Temel kavramlar, mineraller, kayalar, magmatizma, metamorfizma, paleocoğrafya, jeolojik zamanlar, kabuk deformasyonu, depremler ve Türkiye jeolojisi konularının incelenmesi. |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Dr. Öğr. Üyesi Esra TUNÇEL GÖKKAYA  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Fiziksel Jeoloji-Kadir Dirik, Mehmet Şener (Editörler), Genel Jeoloji-Cahit Helvacı (Editör)  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                 |
|-------|--------------------------------------|
| 1     | Jeolojiye Giriş                      |
| 2     | Yeryuvarının Oluşumu ve Yapısı       |
| 3     | Plütonizma ve Volkanizma             |
| 4     | Günlenme; Kayaların Ayrışması        |
| 5     | Mineraller                           |
| 6     | Magmatizma ve Magmatik Kayalar       |
| 7     | Sedimentasyon ve Sedimanter Kayalar  |
| 8     | Metamorfizma ve Metamorfik Kayalar   |
| 9     | Ara Sınav                            |
| 10    | Jeolojik Zamanlar ve Levha Tektoniği |
| 11    | Kabuk Deformasyonu ve Dağ Oluşumu    |
| 12    | Aktif Tektonik ve Depremler          |
| 13    | Okyanus Tabanının Kökeni ve Evrimi   |
| 14    | Anadolu'nun Paleocoğrafyası          |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                             | 3             | 14   |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                  | Saha / Arazi Çalışması           | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                  | 1             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma               | 1             | 14   |
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması                                  | Laboratuvar                      | 3             | 14   |
| Ara Sınav 1  |                                  | 3             | 1    |
| Final  |                                  | 3             | 1    |
| Uygulama 1   |                                  | 3             | 4    |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                  | 204           |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                  | 8             |      |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur                            |
| 2                 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3                 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir      |
| 4                 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir                     |
| 5                 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir   |
| 6                 | Eleştirel bakış açısına sahip olur   |
| 7                 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur                                |
| 8                 | Bireysel sorumluluk alabilir   |
| 9                 | Zamanını iyi kullanmayı bilir  |
| 10                | Etik değerlere bağlıdır  |
| 11                | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır                                   |
| 12                | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır                         |
| 13                | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır                               |
| 14                | İlkel olmayı öğrenir   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Jeolojik düşünce yapısını kavrayarak diğer derslerde kullanabilir | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Jeolojik kavramları ve terimlerini bilir                          | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Jeoloji biliminin tanımı ve konusunu açıklar                      | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/382302>