



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Ekonomik Coğrafyaya Giriş | COĞ144 | 2 | 4 + 0 | 6,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Mekân ve mekânın yarattığı koşulları ile mevcut ekonomik faaliyetler arasında ilişkilendirmeler yapabilme becerilerini kazanmak | | | | |
| Ders İçeriği | Ekonomik Coğrafyanın geçmişi ve temel ekonomik faaliyetler olan tarım, balıkçılık, madencilik sanayi, hizmet sektörü gibi ekonominin faaliyetlerin nitelikleri, dağılışı ve bölgeler arasında ekonomik uğraşlardaki farklılığı doğuran etkenler. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ | | | | |
| Ders Kaynakları | 3.) Güç ve Refah , Ronald Findlay, Kevin H. 2019 KÜRE Yayınları, 1) Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, E. TÜMERTEKİN, N. ÖZGÜÇ, Çantay Kitabevi, , 2) Ekonomik Coğrafya 2, H. DOĞANAY, Şafak Yayınevi, Erzurum, 1998 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Ekonomik coğrafyanın konusu ve içeriği |
| 2 | ekonomi coğrafya ilişkisi |
| 3 | Mekansal Farklılıkların ekonomi üzerindeki etkileri |
| 4 | Tarımsal üretim ve Başlıca tarımsal yöntemler, Dünya tarımının başlıca sorunları |
| 5 | Tarım bölgeleri, Geçim türü tarım, Ticari tarım |
| 6 | Başlıca ekonomik faaliyetler: Üretim, Tüketim, Mübadele. Tarım: Tarım faaliyetlerini etkileyen beşeri ve fiziki koşullar, Tarım faaliyetlerinin başlıca özellikleri, Tarımın gelişmesi |
| 7 | Balıkçılık: Balıkçılık ve balıkçılık faaliyetlerinin yerel ilişkileri, pazarlanması. Ormanlık: Ormanlardan yararlanma, doğal koşullar orman ilişkisi, orman tahribi, orman işletmeciliği. |
| 8 | konu tartışması ve sınav |
| 9 | Madenler: Madencilik faaliyetlerinin dağılışı. Enerji kaynakları ve enerji kaynaklarının dağılışı |
| 10 | Sanayi Faaliyetleri: Sanayinin coğrafi dağılışı ve bu dağılıştaki etkili olan beşeri ve fiziki faktörler. Sanayinin küresel dağılışı: Dünya sanayi bölgeleri |
| 11 | Ulaşım: Ulaşım ile fiziki coğrafya arasındaki ilişkiler. Kara ulaşımı, Deniz ulaşımı, Hava ulaşımı ve boru hatları |
| 12 | Turizm:Turizm faaliyetinin gelişim ve dünyadaki başlıca turizm bölgeleri. Turizmin ekonomik faaliyetler arasındaki yeri ve önemi |
| 13 | Ekonominin Küresel ölçekte düzenlenmesi ve kontrolü, Uluslararası ticaret |
| 14 | kısa tekrar ve anlaşılmayan konu tartışması |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|------------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 4 | 8 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması | 6 | 1 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 4 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | İnceleme / Anket Çalışması | 6 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 4 | 1 |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 5 | 2 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 8 | 5 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 4 | 1 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Rol Yapma / Drama | 6 | 1 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Seminer | 6 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 4 | 1 |
| Ödev 1 | | 6 | 1 |
| Kısa Sınav 1 | | 4 | 1 |
| Final | | 3 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 8 | 1 |
| | Ders İş Yükü: | 149 | |
| | AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | 5,84 | |

Program Çıktıları

- 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- 8 Bireysel sorumluluk alabilir
- 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
- 10 Etik değerlere bağlıdır
- 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- 14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Temel ekonomik faaliyetleri tanıır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bu dağılışa etki eden coğrafi faktörleri sınıflandırır | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Temel ekonomik faaliyetlerin dağılışlarını belirler | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Coğrafyanın önemini anlayarak oluşturulacak olan ekonomik kalkınma politikalarını tartışır ve tasarlar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |