



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Kartografik Tasarım Atölyesi | COĞ215 | 3 | 2 + 3 | 7,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Derste öğrencilere, harita çizimleri için veri toplama tekniklerinin öğretilmesi, çeşitli niteliklerde ve tiplerde harita üretmelerini sağlayacak bilgi ve yeteneklerin kazandırılması amaçlanmıştır. | | | | |
| Ders İçeriği | Temel kavramlar, harita çiziminde veri temini, harita türlerinin incelenmesi ve çizim uygulamaları. | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Serhat AY | | | | |
| Ders Kaynakları | Genel Kartografya II-Turgut Bilgin, Saha Jeolojisi Çalışma Yöntemleri-Cahit Helvacı (Editör) | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Jeolojik ve Jeomorfolojik Analize Giriş |
| 2 | Donanım, Topografya Haritaları |
| 3 | Gözlemler, Jeoloji Haritaları |
| 4 | Arazi Defteri, Kayaçlar ve Tektonik Deformasyonları |
| 5 | Yatay Yapı Analizi |
| 6 | Monoklinal Yapı Analizi |
| 7 | Kıvrımlı Yapı Analizi |
| 8 | Kırıklı Yapı Analizi |
| 9 | Sınav |
| 10 | Volkan Jeomorfolojisi Analizi |
| 11 | Flüvyal Jeomorfoloji Analizi |
| 12 | Buzul Jeomorfolojisi Analizi |
| 13 | Karst Jeomorfolojisi Analizi |
| 14 | D Sistemleri Analizi |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 7 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 4 | 1 |
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Laboratuvar | 5 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 3 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Ödev 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 10 | 1 |
| Uygulama 1 | | 14 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 158 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 6,20 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüsüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İkeli olmayı öğrenir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Çalışmaları için gerekli haritaları oluşturur | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Kartografya biliminin tanımı ve konusunu açıklar | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Temel haritaları tematik haritalara dönüştürür | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Harita türleri ve haritaların temel niteliklerini bilir | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| Ortalama Değer | 4,75 | 4 | 4 | 4,5 | 4,25 | 4,25 | 4,5 | 4,25 | 4,5 | 4 | 4,5 | 4,5 | 4,75 | 3,75 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/382313>