



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Arkeoloji'ye Giriş	ARK101	1	2 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Arkeoloji'nin zamansal ve coğrafi sınırlarının belli bir perspektif içerisinde incelenmesi; Arkeoloji'nin ortaya çıkışı, gelişimi ile bu süreçte kılma noktası sayılabilecek araştırmaları ve bu bağlamda uygarlığın gelişim sürecini düşünce sistemine kazandırmak.				
Ders İçeriği	Arkeoloji biliminin tarihçesi; 16. yüzyıldan günümüze değin Arkeoloji'de çığır açan araştırmalar; kılma noktaları ve arkeolojide yeni yaklaşımlar ve kuramların değerlendirilmesi				
Ders Veren	Doç. Dr. Deniz SARI				
Ders Kaynakları	50 Soruda Arkeoloji, M. Özdoğan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2013. , Archaeology: Theories, Methods and Practice, C. Renfrew, Thames-Hudson yayınları, 2008. , Arkeolojinin Politikası ve Politik Bir Araç olarak Arkeoloji, M. Özdoğan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2006. , Arkeoloji'nin ABC'si, P.Bahn, Kabalcı Yayınevi, İstanbul, 1998. , Arkeolojinin Politikası ve Politik Bir Araç olarak Arkeoloji, M. Özdoğan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2006. , İnsan ve Evrim, G. Arsebük, Ege Yayınları, 1995.				

Hafta	Konu
1	Giriş. Dersin amacının ve gerekliliğinin açıklanması.
2	Arkeoloji Biliminin ortaya çıkışı, konusu, amacı ve kapsamı
3	Maddi kültür kalıntılarının tanıtılması ve arkeolojinin zamansal sınırları
4	Arkeoloji'deki akademik disiplinler ve yardımcı bilim dalları, Arkeoloji'nin uygulanmasındaki temel kavramlar
5	Arkeoloji'de Kuramlar
6	Ara Sınav
7	Arkeoloji'de Yeni Yaklaşımlar ve Uygulamalar
8	Kültürel Miras Yönetimi
9	Arkeoloji'de çığır açan araştırmalar (16-17. Yüzyıl)
10	Arkeoloji'de çığır açan araştırmalar (18-19. Yüzyıl)
11	Atatürk Dönemi Türk Arkeolojisi
12	Genel değerlendirme ve tartışma
13	Genel değerlendirme ve tartışma
14	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	15
Ara Sınav 1		30	1
Final		30	1
Ders İş Yüğü:		133	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,22	

Program Çıktıları
1 Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir.
2 Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir
3 Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir.
4 Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
5 Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir.
6 Mesleki ahlaka uygun hareket eder.
7 Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir
8 Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
9 Evrensel bilim etiğine uygun hareket eder.
10 Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Arkeoloji ile ilgili temel kavram ve yaklaşımların öğrenilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-