



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Malzeme Çalışması (Çanak Çömlek)	ARK104	2	2 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı arkeolojide prehistorik dönemler süresince karşılaştırmalı tarihlemenin oluşturulmasında en önemli bulgu olarak kabul edilen çanak çömleğin yeri ve öneminin anlaşılmasıdır. Bu bağlamda çanak çömleğin arkeoloji bilimi için ne ifade ettiği tartışılacaktır. Bununla birlikte pişmiş toprak öncesi kap yapımında kullanılan yöntemler ve pişmiş toprak çanak çömleğin ilk ortaya çıkışındaki nedenler ele alınacaktır.				
Ders İçeriği	Çanak Çömlek				
Ders Veren	Prof. Dr. Murat TÜRKTEKİ				
Ders Kaynakları	Anderson,A, 1984 Interpreting Pottery, Chapter 1 "Why Study Pottery?":15-21. London., Matson,F., 1995 "Potters and Pottery in the Ancient Near East", Civilizations of the Ancient Near East (yay.haz. Sasson,J):1553-1565. Volume 3. Charles Scribner's Sons. New York., Rice,M 1987 Pottery Analysis, A Sourcebook, The University of Chicago Press. Chicago&London., Rye,O., 1981 Pottery Technology, Principles and Reconstruction Manuals on Archaeology 4.Washington., Ökse,T., 1993 Önyasya Arkeolojisi Seramik Terimleri . Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Çanak çömleğin ortaya çıkışı
2	Kilin elde edilmesi ve hazırlanması
3	Çanak çömlek yapım teknikleri
4	Elde yapım ve kalıp teknikleri
5	Çömlekçi çarkı
6	Kurutma ve Pişirme
7	Ara sınav
8	Form, mal ve bezemenin sınıflandırılması
9	Petrografik inceleme ve sonuçları
10	Çanak çömlek tanımı
11	Koleksiyondaki malzemelerin tanımı
12	Koleksiyondaki malzemelerin tanımı
13	Koleksiyondaki malzemelerin tanımı
14	Final sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		20	1
Ödev 1		20	1
Ödev 2		20	1
Final		25	1
Ödev (Sunum)		10	1
Ders İş Yüğü:		123	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,82	

Program Çıktıları	
1	Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir.
2	Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir
3	Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir.
4	Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
5	Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir.
6	Mesleki ahlaka uygun hareket eder.
7	Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir
8	Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
9	Evensel bilim etiğine uygun hareket eder.
10	Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10
Malzemeyi tanıma, sınıflandırma ve tarihlendirme	5	-	5	-	-	-	-	5	-	-