



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mezopotamya Arkeolojisi I (Tunç Çağları Öncesi Dönemler)	ARK112	2	3 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu derste önce Mezopotamya ve yakın çevresinin coğrafi özellikleri tanıtılmakta ve bunun bölge yerleşim dağılımı ve kültürlerin ortaya çıkışı ve yayılım alanları ile olan ilişkisi üzerinde durulmaktadır. Daha sonra Paleolitik Dönemden başlayarak Kalkolitik dönem sonuna kadar bölgede ortaya çıkan kültürler tanıtılmaktadır. Bu çerçevede özellikle mimarinin ve çanak çömleğin özellikleri ve gelişimi üzerinde durulmaktadır; Kalkolitik Dönem içlerine doğru şehirciliğin ortaya çıkışı ve nedenleri irdelenmektedir.				
Ders İçeriği	Paleolitik dönemden geç kalkolitik sonuna kadar mezopotamya kültürleri				
Ders Kaynakları	Excavations at Tepe Gawra. A.J.Tobler, Philadelphia, 1950, Architecture and Linear Measurement during the Ubaid Period in Mesopotamia.(BAR International Series 707), S.AA, Kubba, 1998, Ana Hatlarıyla Mezopotamya, H.J.Nissen, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2004. , The Ubaid Period in Iraq. Recent Excavations in the Hamrin Region. S.A.Jasim (BAR International Series 267), 1985., Yakındoğu'nun En Eski Uygarlıkları, J.Mellaart, 1965., Symbols of Prehistoric Mesopotamia, B.I.Goff, New Haven, 1963.				

Hafta	Konu
1	Mezopotamya ve yakın çevresinin coğrafi durumu bunun bölgede ortaya çıkan kültürlerin yayılım alanları ile olan ilişkisi. Mezopotamya'da Prehistorik dönemler. Faydalanılacak ana kaynaklar.urum
2	Mezopotamya'da Paleolitik ve Epi-Paleolitik dönemler.
3	Çanak Çömleksiz Neolitik A Dönemi.
4	Çanak Çömleksiz Neolitik B Dönemi.
5	Mezopotamya'da Erken Neolitik:Proto-Hassuna-Jarmo Evresi.
6	Mezopotamya'da Geç Neolitik:Eridu ve Samarra kültürleri.
7	Ara sınav
8	Geç Neolitik: Hassuna ve Halaf kültürleri.
9	Güney ve Orta Mezopotamya'da İlk Kalkolitik Dönem:Hacı Muhammed Kültürü ve Çoga Mami Geçiş Evresi
10	Obeyd 3-4 Evresi. Kültürün yayılım alanı ve Yakın Doğu uygarlık tarihi açısından önemi. Eridu yerleşmesinde Obeyd dönemi sivil ve dini mimarisi.
11	Orta Mezopotamya yerleşmelerinde Obeyd 3-4 mimarisi.
12	Kuzey Mezopotamya'da Obeyd 3-4 mimarisi.
13	Obeyd 3-4 çanak çömleği.
14	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		11	1
Final		16	1
Ders İş Yüğü:		83	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,25	

Program Çıktıları	
1	Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir.
2	Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir
3	Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir.
4	Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
5	Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir.
6	Mesleki ahlaka uygun hareket eder.
7	Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir
8	Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
9	Evensel bilim etiğine uygun hareket eder.
10	Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)										
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Mezopotamya'da tarımın başlangıç aşamaları ve yerleşik hayata geçiş	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şehirciliğin ortaya çıkışı ve nedenleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlk yerleşimlerin kuruluş nedenleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-