



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Bilişim Hukuku | MOS108 | 1 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik - Ön Lisans (TÜRKÇE, YÜZ YÜZE) | | | | |
| Amaç | Bilişim alanındaki başlıca hukuki sorunlar, özellikle internet ve fikri haklar, haksız rekabet, internet ve ceza hukuku ve bu alanlarda servis sağlayıcılarının sorumluluğu, bilişim teknolojisinin toplumsal etkileri, mahremiyet, mesleki davranış kuralları hakkında bilgi sahibi olmak | | | | |
| Ders İçeriği | Ulusal ve uluslararası alanda bilişim (siber) suçları ile ilgili olarak yapılan düzenlemeler, uluslararası anlaşmalar, anayasal düzenlemeler, kanun ve yönetmeliklerle yapılan düzenlemeler, kişisel verilerin saklanması, çocuk istismarı suçları, banka ve kredi kartı dolandırıcılığı, yetkisiz erişim ve verileri değiştirme, fikir ve sanat eserleri kanununa muhalefet, phishing, spam, siber saldırılar. | | | | |
| Ders Kaynakları | Bilişim Hukuku - Metin Turan, Seçkin Yayıncılık, Bilişim Hukuku Mevzuatı - Mete Tevetoğlu, Murat Volkan Dülger, Adalet Yayınevi, Bilişim Hukuku - Ali Haydar Doğu, Ekin Yayınevi, Bilişim ve Teknoloji Hukuku - Şerafettin Ekici, Seçkin Yayıncılık | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Bilişim hukuku ve etiği önemi ve yeri |
| 2 | İnternetin tarihçesi ve İnternet ağı ile ilgili kavramlar |
| 3 | Alan Adı (İnternet Adresleri) |
| 4 | Bilişim Hukuku mevzuatı |
| 5 | Bilişim suçları |
| 6 | Bilişimle ilgili Türk Ticaret Kanunu düzenlemeleri |
| 7 | Fikri Haklar ve İnternet |
| 8 | Fikri Haklar ve İnternet |
| 9 | E-Devlet—E-imza |
| 9 | E-Ticaret |
| 10 | Etik Kavramı ve etiğin Tarihsel Gelişimi |
| 11 | İnternet etiği kuralları |
| 12 | Türk Hukukunda İnternet Erişiminin Engellenmesi |
| 13 | Türk Hukukunda İnternet Erişiminin Engellenmesi |
| 14 | Türk Hukukunda Kişisel Verilerin Korunması |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. |
| 2 | Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. |
| 3 | Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| 4 | Sağlık alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. |
| 5 | Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. |
| 6 | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 7 | Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. |
| 8 | Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 9 | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. |
| 10 | Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |
| 11 | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. |
| 1 | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2 | Sağlık alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. |
| 3 | Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. |
| 4 | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ1 | PÇ2 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ11 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| Bilişim hukuku ve etiğinin temel kavram ve kurumlarını tanımak; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bilişim Hukukunun kendi alanına has hukuk kurallarını ortaya koyar; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| İnternette erişim engelleme ve yasal düzenlemeler hakkında bilgiler verir; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| E-devlet uygulamaları hakkında bilgi sahibi yapar; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |