



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İstatistik	İSL209	3	3 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Günlük hayatta ve iş ortamında karşılaşılabilecek değişik özelliklere sahip çok sayıda veriyi birbirlerinden ayırabilen, onları özet bilgiler haline dönüştürebilen ve anlamlarını yorumlayabilen bireyler yetiştirmektir.				
Ders İçeriği	Verilerin toplanması, seriler haline getirilmesi, değişkenliklerinin belirlenmesi, olasılık dağılımları.				
Ders Veren	Doç. Dr. Gözde KOCA				
Ders Kaynakları	Özer Serper, Uygulamalı İstatistik, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010, Necmi Gürsakal, Betimsel İstatistik, Dora Yayınları, Bursa, 2012, Özer Serper, Uygulamalı İstatistik, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2010, Necmi Gürsakal, Betimsel İstatistik, Dora Yayınları, Bursa, 2012				

Hafta	Konu
1	İstatistiğin ve istatistikle ilgili temel kavramların tanımı
2	Verileri elde etme yöntemleri
3	Ölçme ve ölçek türleri
4	Veri ve değişken türleri
5	Verilerin tablo ve grafiklerle gösterimi
6	İstatistik seriler ve hassas ortalamalar
7	İstatistik seriler ve hassas olmayan ortalamalar
8	Değişkenlik ölçüleri: Ortalama sapma, standart sapma ve varyans
9	Değişkenlik ölçüleri: Momentler, eğiklik ve basıklık
10	Endeksler
11	Sayma teknikleri ve olasılığa giriş
12	Olasılık dağılımları
13	Standart tesadüfi değişken ve normal dağılım
14	Standart normal dağılım tablosu yardımıyla olasılık hesapları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		10	1
Ders İş Yükü:		160	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		6,27	

Program Çıktıları	
1	Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir.
2	İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir.
3	Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir.
4	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
5	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir.
6	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.
7	Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönebilirler.
8	Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilir.
9	Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojilerin yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir.
10	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilir.
11	Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.
12	Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Temel olasılık işlemleri ve olasılık dağılımları hesaplama öğrenilmektedir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bilimsel araştırmanın aşamaları incelenmektedir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bilgilerin toplanması düzenlenmesi ve sunumuna ilişkin değerlendirmeler yapılarak, verilerin tanımlayıcı ölçüleri (ortalama, dağılım ölçüleri, asimetri, basıklık ölçüleri) ele alınmaktadır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Öğrencilerin, bilinmeyen anakütle parametresini belirli bir güven olasılığında tahmin edebilmelerinin yanı sıra, anakütle parametreleri hakkındaki iddiaları da belirli bir anlamlılık düzeyinde test ederek objektif karar alabilmeleri hedeflenmektedir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/382956>