



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MALİYE  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                 | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Sosyal Medyada Pazarlama | YBS372 | 5       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |

|                 |                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | Maliye - Lisans (ders içi anlatım ve uygulama)                           |
| Amaç            | Sosyal medya imkanlarını araştırmak                                      |
| Ders İçeriği    | Sosyal medyanın etki ettiği günümüzde pazarlama imkanlarının incelenmesi |
| Ders Kaynakları | Dijital Çağda İnternet Sosyal Medya ve Pazarlama                         |

| Hafta | Konu                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Doğrudan pazarlama faaliyetlerini etkileyen faktörler |
| 1     | Teklif geliştirme                                     |
| 1     | Veri Tabanı yönetimi                                  |
| 1     | Katalog pazarlaması                                   |
| 1     | Telepazarlama                                         |
| 1     | Bloglar                                               |
| 1     | Çok katmanlı pazarlama                                |
| 1     | Viral pazarlama                                       |

| Ders İş Yükü                                                                                                                                                                      | Çalışma Türü / Öğretim Metotları           | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|--------|
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması                                                                                                             | Laboratuvar                                | 1             | 1      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması                                                    | Grup Çalışması                             | 1             | 1      |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                                                                                 | Rol Yapma / Drama                          | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                                                                                 | Panel                                      | 1             | 1      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                                                                                               | Sözü                                       | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması                                                                            | Beyin Fırtınası                            | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                                                                                                                      | İnceleme / Anket Çalışması                 | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                                                                             | Tartışmalı Ders                            | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                                                                          | Ders                                       | 2             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                                                                             | Küçük Grup Tartışması                      | 1             | 1      |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                                                                                             | Saha / Arazi Çalışması                     | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                                                                                 | Gösterim                                   | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                                                                                 | Konuk Konuşmacı                            | 1             | 1      |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                                                                                 | Problem Çözme                              | 3             | 6      |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                                                                                 | Özel Destek / Yapısal Örnekler             | 1             | 1      |
| Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler | Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri | 1             | 1      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                                                                             | Sınıf Dışı Çalışma                         | 1             | 14     |
| Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                                                                                 | Vaka Çalışması                             | 2             | 6      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri                                                                                                             | Benzetim                                   | 1             | 1      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler                                                                               | Seminer                                    | 1             | 1      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                                                                       |                                            | 1             | 1      |
| Final                                                                                                                                                                             |                                            | 1             | 1      |
| Uygulama 1                                                                                                                                                                        |                                            | 1             | 1      |
| Ödev (Sunum)                                                                                                                                                                      |                                            | 1             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                                                                     |                                            | 133           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                                                                       |                                            | 5,22          |        |

#### Program Çıktıları

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak                                                                                                                                                                                                                  |
| 2  | Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak                                                                                                                                              |
| 3  | Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak                                                                                                    |
| 4  | Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilmek, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme.                                                                                                                                          |
| 5  | Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.                                                                                                                                    |
| 6  | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek.            |
| 7  | Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak                                                  |
| 8  | Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak.                                                                                                                                                                           |
| 9  | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak.                                                                                                                                      |
| 11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.                                                                                                                         |
| 13 | Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak.                                                                                                                                                                    |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak                                                                                                                                                                                 |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| vize                 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| final                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| uygulama             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/383412>