



| Ders Adı            | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Türk Anayasa Düzeni | SBK202 | 4       | 3 + 0    | 5,0  | Zorunlu |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm     | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans ()  |
| Amaç            | Türk Anayasa hukukunun seyri konusunda öğrencilere bilgi vererek, dönemler arası karşılaştırma yapma becerisi kazandırmaktır.    |
| Ders İçeriği    | 1808 Sened-i İttifak Belgesi'nden başlayarak 1982 Anayasasına kadar Türkiye'de Anayasal gelişmelerinin değerlendirmesini içerir. |
| Ders Kaynakları | 1. Kemal Gözler, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, Ekin Yayınları, 4. Baskı, Bursa, 2010  |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Temel Kavramlar                                     |
| 2     | Osmanlı Anayasal Gelişmeleri                        |
| 3     | 1808 Sened-i İttifak Belgesi ve Anayasal Anlamı     |
| 4     | 1839 Tanzimat Fermanı                               |
| 5     | 1856 Islahat Fermanı                                |
| 6     | 1876 Kanun-i Esasi'nin İlanı ve Genel Esasları      |
| 7     | Kanun-i Esasi'de 1909 Yılında Yapılan Değişiklikler |
| 8     | 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu                      |
| 9     | 1924 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu                      |
| 10    | 1961 Anayasasına Giden Yolda Tarihsel Gelişmeler    |
| 11    | 1961 Anayasasının Temel Esasları                    |
| 12    | 1982 Anayasasını Doğuran Siyasal Gelişmeler         |
| 13    | 1982 Anayasasının Hazırlanması ve Yürürlüğe Girmesi |
| 14    | 12 Eylül 2010 Referandumunun Anayasal Sonuçları     |

#### Program Çıktıları

|    |  |
|----|--|
| 1  | Siyaset bilimi ve kamu yönetimi (SBKY) alanına dair temel teorik bilgilere sahiptir.   |
| 2  | Kamu ve özel sektörde görevli elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahiptir.   |
| 3  | Alanıyla ilgili akademik çalışmalar yapabilecek düzeyde analitik bilgiye sahiptir.   |
| 4  | Alanının gerektirdiği derecede bilgisayar teknolojilerini kullanabilir.  |
| 5  | SBKY alanıyla ilgili temel kavramları kavrayabilme, bunlar arasında ilişki kurabilme ve bu kavramları kullanarak toplumsal değişimi neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde kavrayabilme bilgisine sahiptir. |
| 6  | SBKY alanıyla ilgili teorik bilgileri eleştirel düşünme yeteneği ile birleştirerek analiz edebilme ve uygulama sonuçlarını yorumlama becerisine sahiptir.  |
| 7  | Alanıyla ilgili araştırma yapacak düzeyde görsel, yazılı ve elektronik verileri kullanma becerisine sahiptir.  |
| 8  | Görsel, yazılı ve elektronik kayıtlardan elde ettiği verileri kullanarak SBKY alanıyla ilgili sosyo-ekonomik problemlere çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir.                                 |
| 9  | SBKY alanının diğer sosyal bilim dalları ile ilişkisini kavrama ve küreselleşen dünyada karşılaşılan olayların sosyal temellerini ortaya koyabilme becerisine sahiptir.                                |
| 10 | İş ve sosyal yaşamında üzerine düşen görevleri yerine getirme bilincine sahiptir.  |
| 11 | İlgili konularda grup halinde veya bireysel olarak bağımsız karar alabilme yeteneğine sahiptir.  |
| 12 | İlgili uygulama çalışmalarında süreci şekillendirip, uygulamada kullanacağı yöntemleri belirler.   |
| 13 | Kendine özgü bir çalışma yöntemi oluşturabilme yeteneğine sahiptir.  |
| 14 | SBKY alanına dair konulara daima ilgi duyar ve öğrenme sürecini üniversite dışında da devam ettirir.   |
| 15 | SBKY alanına dair konularda analiz bilgisi ve yeteneğini kullanarak uygulama yapabilme yetkinliğine sahiptir.  |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Türkiye'de anayasadan kaynaklanan siyasal, toplumsal ve kültürel sorunları tartışma becerisi kazanır. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Türkiye'de anayasacılığın tarihi kökleri ve seyri öğrenir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Anayasa hukukuna hakim olan temel kavram ve teorileri öğrenir   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |