



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ekonomik Coğrafya	IKT255	3	3 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Türkçe, sunum eşliğinde sözlü anlatım)				
Amaç	Coğrafyanın bir alt disiplini olarak ekonomik coğrafyaya genel bir giriş yapılacaktır. Küresel ekonomik sistemin temelleri üzerine kavramsal ve ampirik tartışmalar yapılacaktır.				
Ders İçeriği	Ders kapsamında, genel tartışma konuları küresel ekonomik sistemin işleyişi ve aktörleri (küresel şirketler, devletler vs.) olmakla beraber küresel ekonomik eşitsizlikler, emeğin, tüketimin ve refahın coğrafi dağılımına dair analizler sunulacaktır.				
Ders Veren	Prof. Dr. Ceyhan HAYDAROĞLU				
Ders Kaynakları	Peter Dicken - Global Shift Mapping the Changing Contours of the World Economy				

Hafta	Konu
1	Tanışma, dersin tanıtımı, haftalık plan hakkında genel bilgilendirme
2	Bir disiplin olarak Ekonomik Coğrafya: Tanımlar, kavramlar, tartışmalar
4	Dünya Ekonomisi ve Sektörler (Sanayi ve Diğerleri)
5	Küresel Ekonomik Sistemi Kim Yönetiyor? – Çok Uluslu Şirketler
6	Küresel Ekonomik Sistemi Kim Yönetiyor? – Ulus-Devletler
7	Küresel Hâkimiyet Kavgası: CUŞ vs. Ulus-Devletler
8	Tedarik Zincirleri ve Üretim Küresel Coğrafyası
9	Küresel Yoksulluk ve Emeğin Coğrafi Dağılımı
10	Küresel Tüketim Kültürü ve Tüketim Coğrafyaları
11	Küresel Ekonomi Gerçekten Küresel mi? - Etnik Ekonomiler
12	Cinsiyetçi Ekonomiler
13	Küreselleşme Ekonomileri
14	Kazananlar, Kaybedenler ve Gelecek
15	Bugüne nasıl geldik? Küresel Ekonominin Kurumsallaşması

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	10
Ara Sınav 1		40	1
Final		50	1
Ders İş Yüğü:		156	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		6,12	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmeye kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Küreselleşme ve rekabet ilişkisini değerlendirebilecek	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
Doğal kaynakları tanımlayabilecek ve ekonomi ve kalkınma açısından önemini analiz edebilecek,	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
Ekonomik coğrafyanın kalkınma ve kurumlarla ilişkisi açıklayabilecektir.	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5
Ekonomik coğrafyadaki temel teorik yaklaşımları ve aralarındaki farklılıkları açıklayabilecek	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4

