



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Bilgi Ekonomisi | IKT262 | 4 | 3 + 0 | 6,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İktisat - Lisans (Dersin verilış şekli; sınıf ortamında yüz yüze eğitim metoduyla ve haftalık olarak verilen araştırma ödevlerinin sınıfta paylaşılmasıyla eş zamanlı olarak işlenecektir.) | | | | |
| Amaç | Ders öğrencilerin bilgi ve bilginin gücünün anlaşılması ve yaşanan gelişmelerin toplumların sosyo ekonomik yapıları üzerindeki etkilerinin irdelenmesi amacıyla işlenmektedir. | | | | |
| Ders İçeriği | Bilgi-Bilgiye erişim ve kullanımı / bilginin küreselleşmesi /sosyo-ekonomik etkileşim / bilgi toplumu ve bilgi ekonomisi gibi başlıklar altında dünya ekonomisinin değişim süreci üzerinde tartışılan bir eğitim süreci uygulanacaktır. | | | | |
| Ders Kaynakları | Bilgi Ekonomisi Anadolu Üniversitesi AÖF yayınları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Bilgi Ekonomisinin Üzerinde Tartışmalar |
| 2 | Bilgi Ekonomisi ve Kamusal Yansımaları |
| 3 | Bilgi Ekonomisi ve Türkiye Ekonomisi |
| 4 | Bilgi Ekonomisi ve Küreselleşme |
| 5 | Bilgi Ekonomisi ve Eğitim |
| 6 | Bilgi Ekonomisinde Rekabet Piyasası ve AR-GE |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Bilgi Ekonomisinin İktisadi Etkileri |
| 9 | Bilgi Üretimi ve Ulusal Gelir |
| 10 | Bilgi Ekonomisinin Temel Özellikleri |
| 11 | Temel Üretim Faktörü Olarak Bilgi |
| 12 | Bilgi Toplumu ve Bilgi Toplumunun Tanımı |
| 13 | Logos'un Evriminden Bilimsel Paradigmaya |
| 14 | Final Sınavı |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 3 | 4 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 3 | 4 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 3 | 4 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 3 | 4 |
| Ara Sınav 1 | | 3 | 1 |
| Ödev 1 | | 6 | 1 |
| Ödev 2 | | 6 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 147 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 5,76 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak. |
| 2 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek. |
| 3 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak. |
| 5 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 7 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek. |
| 8 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını göz ederek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek. |
| 9 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 10 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek. |
| 11 | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak. |
| 12 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek. |
| 13 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Bilgi Toplumu ve Özellikleri | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bilgi Toplumu ve Bilgi Toplumunun Tanımı | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bilgi Ekonomisinin Temel Özellikleri | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bilgi Ekonomisi ve Küreselleşme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bilgi Ekonomisinin Üzerinde Tartışmalar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/384465>