



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İŞLETME

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Modern Yönetim Teknikleri	İSL202	4	3 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İşletme - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Öğrencileri modern yönetim teknikleri konusunda teorik ve uygulamaya yönelik bilgi sahibi yapmaktır.				
Ders İçeriği	Toplam kalite yönetimi, dış kaynak kullanımı, sanal ve şebeke organizasyonları, öğrenen organizasyonlar, küçülme, süreç yenileme, kıyaslama, çatışma yönetimi, iletişim, liderlik vb. konularda modern yaklaşım bakış açısını içermektedir.				
Ders Kaynakları	"Koçel, Tamer, İşletme Yöneticiliği, Beta Basım ve Yayım Dağıtım, İstanbul, 2017. Saruhan, Ş., Can, vd., Yönetimde Güncel Yaklaşımlar, Ed: Senem, Besler vd., Anadolu Üniversitesi A.Ö.F Yayınları, No: 1629, Eskişehir, 2013. "				

Hafta	Konu
1	Toplam Kalite Yönetimi
2	Temel (Öz Çekirdek) Yetenek, Dış Kaynaklardan Yararlanma
3	Şebeke Organizasyonları,
4	Şebeke Organizasyonları, Süreç Yenileme (Değişim Mühendisliği)
5	İşletmelerde Karşılaştırma (Kıyaslama), Küçülme, Stratejik Ortaklıklar, Kademe Azaltma
6	Personel Güçlendirme, Öğrenen Organizasyonlar, Sanal Organizasyonlar
7	Ara sınav- Seri Uyarılama , Değişim Yönetimi ve Endüstri 4.0
8	Organizasyonlarda Davranış ve Başlıca Süreçler
9	İletişim
10	Grup Kavramı, Grup Yapıları ve Önemi
11	Yöneticilik ve Motivasyon
12	Liderlik
13	Güç ve Otorite
14	Çatışma Yönetimi ve Değişim Yönetimi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	13
Ara Sınav 1		10	1
Kısa Sınav 1		1	1
Final		15	1
Ders İş Yüğü:		151	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,92	

Program Çıktıları	
1	Alan ile ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olma.
2	Girişimcilik ve liderliğin önemini bilme.
3	Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olma...
4	Alan ile ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açık olma.
5	Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşünceleri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme.
6	Alan ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme.
7	Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirebilme ve sorunları kavrayabilme.
8	Alan ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilme
9	Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verme.
10	İşletmenin iç ve dış çevresinde tüm paydaşlarını gözetecek şekilde ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme.
11	Bir yabancı dili işletmecilik alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilme.
12	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
21. Yüzyılın yönetim teknik ve yaklaşımları bağlamında iş dünyasını etkileyen trendleri tanımlar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
Örgütsel yaşamın bireyin yaşamındaki önemini kavrar. İş hayat dengesini anlamasına yardımcı olur.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
Öğrenen organizasyonlar, Şebeke ve sanal örgütleri, stratejik ortaklıkları, personel güçlendirme kavramlarını tanımlayabilecek. kavramını tanımlayabilecek.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
Yönetimin başarısını etkileyen faktörler hakkında bir perspektif geliştirir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
Örgütsel Davranış ve ilgili konuları hakkında perspektif geliştirir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
Yeni yönetim teknikleri ve yönetimde yeni yaklaşım ve uygulamalarını eleştirir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
Outsourcing ve Kıyaslama kavramını ve sürecini detaylı bir şekilde betimleyebilecek.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/384925>