



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Felsefe Tarihi	İİF203	3	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Teorik: 2 Uygulama:0)				
Amaç	Öğrencilere felsefe perspektifi kazandırmak				
Ders İçeriği	Milet Okulu'ndan 13. yüzyıla kadar felsefe tarihi. Bu derste, İlk Çağ'da felsefenin doğuşu ve gelişmesini içeren bir giriş yapıldıktan sonra ilk filozoflar ve felsefe okulları işlenmekte, daha sonra ise esas olarak Platon ve Aristo'un felsefeleri üzerinde durulmaktadır.				
Ders Veren	Prof. Dr. Kemal GÖZ				
Ders Kaynakları	Ahmet Cevzici, Felsefe Tarihi, İstanbul 2009., Cengiz Çakmak vd., İlkçağ Felsefesi, Eskişehir 2012. Osman Faruk Akyol, Ortaçağ Felsefesi 1, Eskişehir 2012., Kemal Göz-Osman Mutuel, Felsefeye Giriş, Gümüşev Yayınları, 3. Baskı, İstanbul,2019				

Hafta	Konu
1	Felsefe ve mitoloji
2	Pre-Sokratik Filozoflar Pisagor
3	Pisagor
4	Herakleitos Parmenides, Anaksagoras, Demokritos
5	Sofistler ve Sokrates
6	Platon ve Aristoteles
7	Ara sınav
8	Stoacılık Epikürçülük
9	Patristik Dönem,
10	Augustinus ve Boethius
11	Anselmus ve Abelardus
12	Ioannes Scotus, Thomas Aquinas
13	Rogerus Baco, Albertus Magnus
14	YARIYIL SONU SINAM

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	7
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		5	1
Final		10	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		156	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		6,12	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Eleştirel olarak felsefe tarihindeki konularla ilişkili olmaları	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-
Bazı materyalleri ayrıntılı olarak okuyabilmeleri, gerektiğinde ikincil kaynaklara başvurabilmeleri	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Felsefe tarihindeki ana kavramları tartışmaları	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Felsefe tarihindeki temel kavramları açıklamaları	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Argümanları karşılaştırmaları ve analiz edebilmeleri	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/385168>