BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
**İSLAMİ İLİMLER**
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| İslam Tarihi I | İİF213 | 3 | 2 + 0 | 3,0 | Zorunlu |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze) |
| Amaç | Öğrencilere Hulefa-yı Râşidîn döneminden başlayıp Emevîler'in sonuna kadar olan dönemin İslam coğrafyası ve bu coğrafyadaki gelişmeler hakkında bilgi verir. |
| Ders İçeriği | Hulefâ-yı Râşidîn ve Emevîler dönemlerinde İslam coğrafyası ve Müslümanların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve askeri alanlardaki tarihi gelişimleri ele alınır. |
| Ders Veren | Doç. Dr. Mehmet Fatih YALÇIN |
| Ders Kaynakları | Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi II-III, İstanbul 2013. İsmail Yiğit, Emeviler (661-750), İstanbul 2017. Mustafa Fayda, Hulefa-yı Raşidin Devri Dört Halife Dönemi, İstanbul 2014. |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Hz. Peygamber yönetiminden Halife yönetimine geçiş ve Hilafet meselesi. |
| 2 | Hz. Ebu Bekir'in halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Ebu Bekir döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler. |
| 3 | Hz. Ömer'in halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Ömer döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler. |
| 4 | Hz. Osman'ın halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Osman döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler. |
| 5 | Hz. Ali'nin halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Ali döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler. |
| 6 | Hz. Hasan dönemi ve Hulefâ-yı Râşidîn döneminin genel değerlendirmesi |
| 7 | Hz. Hasan dönemi ve Hulefâ-yı Râşidîn döneminin genel değerlendirmesi |
| 8 | Emeviler dönemi ve Hilafetin saltanata dönüşmesi meselesi. |
| 9 | Süfyaniler dönemi siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler. |
| 10 | Yönetimin Süfyanilerden Mervanilere geçişi ve Mervaniler dönemi siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler. |
| 11 | Mervaniler dönemi büyük fetih hareketleri. |
| 12 | Duraklama dönemi ve çöküş. |
| 13 | Emeviler döneminin genel değerlendirmesi. |
| 14 | Emeviler döneminin genel değerlendirmesi. |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 1 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 20 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 172 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 6,75 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaşacağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Derslerin konularına hakimiyet sağlar (Bilgi) | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| İslam Kültür ve Medeniyetinin temel kriterlerine vukufiyet (Bilgi) | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Geçmiş hadiselerin günümüz dünyasına yansımalarına dair mukayese imkanı sağlar (Bilgi) | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Tarihsel dönemin temel kaynakları hakkında bilgi edinir (Bilgi) | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/385173