



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Değerler Eğitimi	İİF222	4	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Değer, değerler ve değerler eğitimi konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve çeşitli değer olgularının insan hayatındaki yeri ve önemine dair farkındalığı artırmak.				
Ders İçeriği	Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyr içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi				
Ders Kaynakları	Bülent Dilmaç, Değerler ve değerler psikolojisi, Pegem akademi, 2014., Bülent Dilmaç, İnsanca Değerler Eğitimi, Ankara 2012, Bülent Dilmaç, Değerler eğitimi, Pegem akademi, 2014				

Hafta	Konu
1	Değer olgusu
2	Psikolojik perspektiften değerler
3	Felsefede değer, değerler ve erdemler
4	Sosyoloji ve değer
5	Benlik, ahlak ve değerler
6	Değer davranış ilişkisi
7	ARASINAV
8	Değerler perspektifinden ahlak
9	Değer din ilişkisi
10	Ruh sağlığı ve değerler
11	Değerlerin sınıflandırılması
12	Değerlerin eğitim ve öğretim süreci
13	Ailede okulda ve çevrede değerler
14	YARI YIL SONU SINAM

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	4	6
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	10
Ara Sınav 1		14	1
Final		20	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		<b>84</b>	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		<b>3,29</b>	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaşılabilecek yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
islam ahlakını tanımlar. islam ahlak düşüncesinin gelişim yönlerini bilir. Değerler eğitimi hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ahlak ve değer eğitime dair örnek çalışmalara örnekler. ahlakın temellendirilmesi ve başlıca ahlak kuramlarına dair fikir sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Değer, ahlak, fazilet, edep kavramlarını tanımlar. Değerler eğitiminin önemi, gereği üzerinde fikir beyan eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
okulda , ailede ve sınıfta değerler eğitime dair örnekler verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/385245>