



| Ders Adı  | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---|--|---------|----------|------|---------|
| Eczane Teknikerleri için Temel Hesaplamalar ve Uygulamaları | ECH106   | 2       | 2 + 2    | 5,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm   | Eczane Hizmetleri - Ön Lisans (Örgün eğitim)   |         |          |      |         |
| Amaç  | Bu dersin amacı öğrencilerin eczanede imal edilen majistral ilaç reçetelerinin tam ve doğru algılanabilmesi ve ilaç teknisyenlerinin kapsamlı bir şekilde yetişmesi için, reçeteye yazılmış ilaçların hangi miktarda ve ne şekilde kullanılacağına doğru biçimde anlaşılması ve hastaya da doğru biçimde aktarılmasıdır. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği  | Genel Bilgiler Latince kısaltmalar ve roma rakamları Ölçü birimleri Sıcaklık birimleri ve dereceler Alkol derecesi, seyreltme tabloları Terazi ve tartım işlemleri, Damlalıklarla yapılan işlemler İlaçlarda doz Çözeltilerde konsantrasyon hesabı ve Yoğunluk   |         |          |      |         |
| Ders Veren  | Doç. Dr. Adem ŞAHİN  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları   | İlaç Formülasyonunda Hesaplamalar, Prof. Dr. Şükran Geçgil, Ders notları, Slaytlar   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Genel Bilgiler, kısaltmalar, ölçü birimleri   |
| 2     | Atom, molekül ağırlığı, nem miktarı, ısı  |
| 3     | pH  |
| 4     | Doz, maksimum doz tanımı  |
| 5     | Çözelti konsantrasyonları ve çözelti hazırlama  |
| 6     | Aromatik su, posyon, limonata   |
| 7     | Şurup, enema, koloidal preparat, süspansiyon, losyon, emülsiyon tanımları ve hazırlanması |
| 8     | Vize sınavı   |
| 9     | Merhem, krem, pat tanımları ve hazırlanması   |
| 10    | Supozituarlar tanımı ve hazırlanması  |
| 11    | İnfüzyon, dekoksasyon tanımları ve hazırlanması   |
| 12    | Parenteral preparatlar ve hazırlanması  |
| 13    | Göz kulak burun ilaçları, toz, tablet, pastiller tanımları ve hazırlanması                |
| 14    | Final sınavı  |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                             | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                 | Sınıf Dışı Çalışma               | 3             | 14     |
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Laboratuvar                      | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1   |                                  | 10            | 1      |
| Final   |                                  | 10            | 1      |
| Uygulama 1  |                                  | 1             | 14     |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>  |                                  | 132           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>                                    |                                  | 5,18          |        |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Sosyal, kültürel ve hukuksal hak ve sorumluluklara uygun hareket edebilme  |
| 2                 | Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme  |
| 3                 | Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı sorunları çözebilme           |
| 4                 | Toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olabilme   |
| 5                 | Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme           |
| 6                 | Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme   |
| 7                 | Alanıyla ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve mesleki bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme       |
| 8                 | Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümlenebilme |
| 9                 | Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilme   |
| 10                | Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme  |
| 11                | Kalite yönetimine uygun davranıp süreçlere katılabilme   |
| 12                | Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilme  |
| 13                | Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilme  |
| 14                | Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme  |
| 15                | Bireyin fizyolojisini temel düzeyde kavrayabilme   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Ölçüm birimlerini ve kısaltmalarını anlar                                   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 1   | 1   | 4   | 5   | 4    | 5    | 3    | 4    | 1    | 1    |
| İlaç formülasyonu hazırlama için gerekli olan hesaplamaları kavrar ve yapar | 2   | 4   | 2   | 4   | 4   | 1   | 1   | 5   | 5   | 4    | 5    | 4    | 4    | 1    | 1    |
| İlaç formülasyonu hazırlamak için gerekli olan bazı temel işlemleri kavrar  | 2   | 4   | 2   | 4   | 4   | 1   | 1   | 4   | 5   | 4    | 5    | 3    | 4    | 1    | 1    |
| İlaçlarda doz hesaplarını yapar   | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 1   | 1   | 5   | 5   | 4    | 5    | 3    | 4    | 1    | 1    |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/385524>