



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Halk Sağlığı | OPS222 | 4 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Optisyenlik - Ön Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin sonunda öğrenci; Halk sağlığı kavramını, sağlığı korumada temel ilkeleri, sağlık hizmetlerinin ve sağlık göstergelerinin neler olduğunu öğrenecek, toplumda görülen önemli sağlık sorunlarında halk sağlığı yaklaşımını kavrayacaktır | | | | |
| Ders İçeriği | Halk Sağlığı Kavramı, Sağlık Hizmetleri /Sağlık Yönetimi, Demografi / Sağlık Göstergeleri, Kronik Hastalıkların Kontrolü, Üreme Sağlığı, Çocuk Sağlığı, Çevre Sağlığı, İş Sağlığı, Bağışıklama, Kazalar ve İlk Yardım Eğitiminin Önemi, Beslenme, Madde Kullanımı | | | | |
| Ders Kaynakları | Sorumlu ders elemanı ders sunuları, ders kitapları, yayınlar, Sorumlu ders elemanı ders sunuları, ders kitapları, yayınlar, HALK SAĞLIĞI Kuramlar ve Uygulamalar, ISBN - 978-605-85528-4-5, Ankara 2020, Yeni Halk Sağlığı (Acar-Vaizoglu S, Ç. Ed.; The New Public Health Theodore T, Varavikova Ed.), Üçüncü Baskıdan Çeviri, Palme Yayınevi, 2019 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Halk Sağlığı Kavramı |
| 2 | Sağlık Hizmetleri /Sağlık Yönetimi |
| 3 | Demografi |
| 4 | Sağlık Göstergeleri |
| 5 | Kronik Hastalıkların Kontrolü |
| 6 | Aile Planlaması |
| 7 | Üreme Sağlığı |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Çocuk Sağlığı |
| 10 | Yaşlı Sağlığı |
| 11 | Çevre Sağlığı |
| 12 | İş Sağlığı |
| 13 | Bağışıklama |
| 14 | Kazalar ve İlk Yardım Eğitiminin Önemi, Madde Kullanımı |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | 1. Alanındaki uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Aynı zamanda sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. |
| 2 | 2. Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. Aynı zamanda alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilir. |
| 3 | 3. Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır. |
| 4 | 4. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; mesleği ile ilgili gelişimleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir. |
| 5 | 5. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir. |
| 6 | 6. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme. |
| 7 | 7. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur. |
| 8 | 8. Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |
| 9 | 9. Alanla ilgili problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun güncel yöntemleri ve modelleri seçme ve uygulama becerisi |
| 10 | 10. Birey ve halk sağlığı ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilme |
| 11 | 11. Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme |
| 12 | 12. Kalite yönetimine uygun davranıp süreçlere katılabilme |
| 13 | 13. Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme |
| 14 | 14. Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilme |
| 15 | 15. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Halk sağlığı kavramını ve sağlığı korumada temel ilkeleri açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sağlık hizmetlerini tanımlar ve sağlık göstergelerinin neler olduğunu açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tıbbi deontolojinin temel ilkelerini açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Üreme sağlığı, çocuk sağlığı, çevre sağlığı, toplum beslenmesi, iş sağlığı, bağışıklama, kazalar ve ilk yardım eğitiminin önemi, kronik hastalıkların kontrolü ve madde kullanımı gibi toplumda görülen önemli sağlık konularında halk sağlığı yaklaşımını açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Halk sağlığı kavramını ve sağlığı korumada temel ilkeleri açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sağlık hizmetlerini tanımlar ve sağlık göstergelerinin neler olduğunu açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tıbbi deontolojinin temel ilkelerini açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Üreme sağlığı, çocuk sağlığı, çevre sağlığı, toplum beslenmesi, iş sağlığı, bağışıklama, kazalar ve ilk yardım eğitiminin önemi, kronik hastalıkların kontrolü ve madde kullanımı gibi toplumda görülen önemli sağlık konularında halk sağlığı yaklaşımını açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Halk sağlığı kavramını ve sağlığı korumada temel ilkeleri açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sağlık hizmetlerini tanımlar ve sağlık göstergelerinin neler olduğunu açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tıbbi deontolojinin temel ilkelerini açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Üreme sağlığı, çocuk sağlığı, çevre sağlığı, toplum beslenmesi, iş sağlığı, bağışıklama, kazalar ve ilk yardım eğitiminin önemi, kronik hastalıkların kontrolü ve madde kullanımı gibi toplumda görülen önemli sağlık konularında halk sağlığı yaklaşımını açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Halk sağlığı kavramını ve sağlığı korumada temel ilkeleri açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sağlık hizmetlerini tanımlar ve sağlık göstergelerinin neler olduğunu açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tıbbi deontolojinin temel ilkelerini açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Üreme sağlığı, çocuk sağlığı, çevre sağlığı, toplum beslenmesi, iş sağlığı, bağışıklama, kazalar ve ilk yardım eğitiminin önemi, kronik hastalıkların kontrolü ve madde kullanımı gibi toplumda görülen önemli sağlık konularında halk sağlığı yaklaşımını açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Halk sağlığı kavramını ve sağlığı korumada temel ilkeleri açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sağlık hizmetlerini tanımlar ve sağlık göstergelerinin neler olduğunu açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sağlığı geliştirme uygulamalarını ve koruyucu sağlık hizmetlerini örneklendirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Üreme sağlığı, çocuk sağlığı, çevre sağlığı, toplum beslenmesi, iş sağlığı, bağışıklama, kazalar ve ilk yardım eğitiminin önemi, kronik hastalıkların kontrolü ve madde kullanımı gibi toplumda görülen önemli sağlık konularında halk sağlığı yaklaşımını açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |