



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Acil Hasta Bakımı I | İAY102 | 2 | 4 + 2 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | İlk ve Acil Yardım - Ön Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Acil hasta bakımı 1 dersinde; Birinci Değerlendirme Tekniklerini, İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | 1. Acil hasta bakımının amaç ve Öğrenim hedefleri 2. Birinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak, 3. Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak, 4. Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak, 5. İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak, 6. Solunum sistemini ve hastalıklarını Değerlendirmek, 7. Solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, 8. Kardiyovasküler sistemi değerlendirmek, 9. Kardiyovasküler sistemi değerlendirmek 10. Göğüs ağrısı olan hastayı değerlendirmek, 11. Göğüs ağrısı olan hastanın öyküsünü almak ve risk faktörlerini değerlendirmek 12. Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulamak, 13. Sinir sistemi hastalıkları değerlendirmek 14. Sinir sistemi hastalıklarında acil bakım uygulamak | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Dilek GÜMÜŞ | | | | |
| Ders Kaynakları | Ders sunum notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Acil hasta bakımının amaç ve Öğrenim hedefleri |
| 2 | Birinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak |
| 3 | Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak |
| 4 | Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak |
| 5 | İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak |
| 6 | Solunum sistemini ve hastalıklarını Değerlendirmek |
| 7 | Solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak |
| 8 | Kardiyovasküler sistemi değerlendirmek |
| 9 | Kardiyovasküler sistemi değerlendirmek |
| 10 | Göğüs ağrısı olan hastayı değerlendirmek |
| 11 | Göğüs ağrısı olan hastanın öyküsünü almak ve risk faktörlerini değerlendirmek |
| 12 | Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulamak |
| 13 | Sinir sistemi hastalıkları değerlendirmek |
| 14 | Sinir sistemi hastalıklarında acil bakım uygulamak |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 6 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 143 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 5,61 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2 | İlk ve Acil Yardım alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. |
| 3 | Mesleki etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar. |
| 4 | İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. |
| 5 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır. |
| 6 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. |
| 7 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. |
| 8 | Hasta haklarının evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |
| 9 | Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir. |
| 10 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. |
| 11 | Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. |
| 12 | İlk ve Acil Yardım alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. |
| 13 | İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Birinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| Sinir Sistemi Hastalıkları Değerlendirmek Sinir Sistemi Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek ve Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek ve Solunum Sıkıntısında Acil Bakım Uygulamak | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/385661>