



| Ders Adı            | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Sistem Hastalıkları | TLT213  | 3       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm         | Tıbbi Laboratuvar Teknikleri - Ön Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                | Öğrenciye sağlık, hastalık kavramlarını öğretmek ve sistemlere ilişkin hastalıkların tanınmasını sağlamak   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği        | Hastalıkları sistemlere göre ayırt edebilme; Hastalıklara neden olan faktörleri bilme; Hastalıkların tanı ve tedavi yollarını bilme; Hastay hastalık belirti ve bulguları açısından değerlendirebilme |         |          |      |         |
| Ders Veren          | Öğr. Gör. Gülsüm AKKUŞ  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları     | Sorumlu ders elemanı ders sunuları, ders kitapları, yayınlar  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Solunum sistemi hastalıkları belirti ve bulguları                    |
| 2     | Solunum sistemi hastalıkları tedavi ve izlemi                        |
| 3     | Sinir sistemi hastalıkları belirti ve bulguları                      |
| 4     | Sinir sistemi hastalıkları tedavi ve izlemi                          |
| 5     | Dolaşım sistemi hastalıkları belirti ve bulguları, tedavi ve izlemi  |
| 6     | Sindirim sistemi hastalıkları belirti ve bulguları, tedavi ve izlemi |
| 8     | Ara Sınav  |
| 9     | Üriner sistem hastalıkları belirti ve bulguları                      |
| 10    | Üriner sistem hastalıkları tedavi ve izlemi                          |
| 11    | Endokrin sistem hastalıkları belirti ve bulguları                    |
| 12    | Endokrin sistem hastalıkları tedavi ve izlemi                        |
| 13    | Kan hastalıkları tedavi ve izlemi                                    |
| 14    | Final  |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 1             | 2    |
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 2             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 2    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri                                  | Benzetim                        | 1             | 1    |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                    | Sözlü                           | 1             | 2    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme  | Gösterim                        | 1             | 1    |
| Ara Sınav 1  |                                 | 4             | 1    |
| Ödev 1   |                                 | 6             | 1    |
| Final  |                                 | 5             | 1    |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                 | 51            |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                 | 2             |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.  |
| 2                 | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.  |
| 3                 | Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.   |
| 4                 | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.  |
| 5                 | Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.  |
| 6                 | Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.                   |
| 7                 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.                        |
| 8                 | Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.   |
| 9                 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. |
| 10                | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.  |
| 11                | Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.   |
| 12                | Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletilme işlemlerini tanımlar ve yapar.                          |
| 13                | Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler hastalıkları sistemlere göre ayırt edebilir.                  | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4     | 4     | 5     | 4     |
| Öğrenciler hastalıklara neden olan faktörleri bilir.                     | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4     | 5     | 4     | 5     |
| Öğrenciler sistemlere göre hastalıkların tanı ve tedavi yollarını bilir. | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5     | 4     | 5     | 4     |
| Öğrenciler sistemlere göre hastalıkları ayırt edebilir.                  | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5     | 4     | 5     | 4     |
| Ortalama Değer   | 4,25 | 4,75 | 4,5  | 4,75 | 4,5  | 4,5  | 4,25 | 4,5  | 4,5  | 4,5   | 4,25  | 4,75  | 4,25  |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/385809>