



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mobil Uygulama Geliştirme	BLP232	2	3 + 1	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Bilgisayar Programcılığı - Ön Lisans (Örgün Eğitim)				
Amaç	Bu dersin amacı, mobil uygulama geliştirme için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ders kapsamında mobil platformlar, işletim sistemleri, arayüzler, harita ve konum tabanlı uygulamalar, veri depolama, arka plan servisler, telefon ve kısa mesaj servislerinin kullanımı ve sensörler hakkında uygulamalı eğitim verilmektedir. Mobil uygulama geliştirme ve test ortamı olarak Android işletim sistemi kullanılmaktadır.				
Ders İçeriği	Mobil Cihazlar, Mobil Platformlar, Mobil İşletim Sistemleri, Mobil Uygulama Geliştirme, Mobil Cihazlarda Arayüz Tasarımı, Mobil cihazlarda Veri Depolama, Harita ve Konum tabanlı uygulamalar, Arkaplan Servisleri, Telefon ve Kısa Mesaj Servisleri, Sensör uygulamaları				
Ders Kaynakları	Andorid Studio İle Programlama (Aysan Ethem NARMAN), Turkcell Akademi ( <a href="https://gelecegiyazanlar.turkcell.com.tr/konu/android">https://gelecegiyazanlar.turkcell.com.tr/konu/android</a> ), Google Geliştirici Dokümanları ( <a href="https://developer.android.com/guide/">https://developer.android.com/guide/</a> ), Andorid Studio İle Programlama (A.Kerim FIRAT)				

Hafta	Konu
1	Android İşletim Sistemi İçin Uygulama Geliştirme Ortamı
2	Temel Java Programlama
3	Aktivite Kullanımı I
4	Aktivite Kullanımı II
4	Aktivite Kullanımı III
5	Servis Kullanımı
6	Yayın Alıcılar
7	İçerik Sağlayıcılar I
8	İçerik Sağlayıcılar II
9	İzinler ve Güvenlik
10	İş Parçacıkları
11	Sensörler I
12	Sensörler II
13	Veritabanı Kullanımı I
14	Veritabanı Kullanımı II

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	15	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	15	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		40	1
Dönem Sonu Uygulaması		60	1
	<b>Ders İş Yükü:</b>	316	
	<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>	12,39	

Program Çıktıları	
1	-Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	-Bilgisayar programcılığının gerektirdiği analitik düşünme yeteneğini kazanmalı, çalıştığı konularda buna uygun bakış açısı ile program geliştirir.
3	-Bilgisayar Programcılığı alanındaki verilerin tanımlanmasını, toplanmasını ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapar.
4	-Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanabilir.
5	Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri alanında karşılaştığı problemlere temel çözüm önerilerini uygulayabilmeli
6	Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda alanı ile ilgili paket programları ve yazılım çeşitlerini kullanabilmeli
7	Bireysel ve/veya takım çalışmalarına önem vermeli, çalışmalarını proje grubuna ve/veya kurumuna etkin bir şekilde ifade edebilmeli
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilmeli
9	Alanında çalışmaları yürütebilecek ve dünyadaki gelişmeleri en iyi seviyede takip edebilecek düzeyde Türkçe ve temel yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahip olmalı
11	Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi, tarihi değerlere ve insan haklarına saygılı olmalı
12	Alanında çalışanların ve kendisinin güvenlik, sağlık ve çevre bilincine sahip olmalarını sağlamalı

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Gelişmiş mobil arayüzleri tasarlamak ve geliştirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel ve gelişmiş telefon özelliklerini ile mobil uygulama bağlantısı kurmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mobil uygulamalarda veritabanı etkileşimini kullanmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/386929>