



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Güzel Sanatlar  | MOS112   | 1       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi - Ön Lisans (Anlatım)   |         |          |      |         |
| Amaç            | Sanat kültürünü, sanata bakış açısını kazandırmak. Bir sanat eserinin değerlendirilmesinde yararlı olacak bilgiler vermek.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Görsel İletişim ve Biçimlendirme. Kültürel Miras. Sanat Eleştirisi ve Estetik  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Dünya Sanat Tarihi(Hugh Honour), Rönesans Düşüncesi ve Resim Sanatı(Nilüfer Öndin), Başlangıcından bugüne çağdaş Türk resim sanatı tarihi(Adnan TURANİ), Günümüz Türk Resim Sanatı(Ayla ERSOY), Tablolarla Kostüm Tarihi(Elif Julide Dereboy), Tanzimattan Cumhuriyete Türk Resmi. Sakıp Sabancı Müzesi Resim Koleksiyonu. [Sergi kataloğu]. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Güzel sanatlar nedir?Plastik,fonetik,ritmik sanatlar.  |
| 2     | Tarihten önceki devirlerde sanatlar.                   |
| 3     | Ön asya uygarlıklarında sanatlar.                      |
| 4     | Anadolu uygarlıklarında sanatlar.                      |
| 5     | İlkçağ uygarlıklarında sanatlar.                       |
| 6     | Roma sanatı.   |
| 7     | Erken Hristiyan ve Bizans sanatı.                      |
| 8     | Ara sınav  |
| 9     | Ortaçağ Avrupa sanatı.                                 |
| 10    | Rönesans sanatı ve sanat akımları.                     |
| 11    | Rönesans sanatı ve sanat akımları.                     |
| 12    | Türk resim sanatı.                                     |
| 13    | 19.yy. ikinci yarısında Türk resim sanatının gelişimi. |
| 14    | 19.yy. ikinci yarısında Türk resim sanatının gelişimi. |

| Ders İş Yüğü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme  | Gösterim                        | 2             | 5    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 2             | 5    |
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 2             | 5    |
| Ara Sınav 1  |                                 | 5             | 1    |
| Final  |                                 | 5             | 1    |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>   |                                 | 54            |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>   |                                 | 2,12          |      |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Elektronik devre sistemlerini tasarlar ve gerçekleştirir.  |
| 2                 | Otomasyon sistemleri için Programlanabilir Lojik Kontrolör programı yazabilir.   |
| 3                 | Analitik düşünme yetisi ile mühendislik problemlerini belirler, deneysel düzenekler kurar, veri toplar, formüle eder ve çözer.   |
| 4                 | Uygulamada kullanılacak modern ve teknolojik araç, gereç ve imkânları etkin bir şekilde kullanır, kolayca adapte olur.   |
| 5                 | Endüstriyel robotların temel çalışma mantığını bilir.  |
| 6                 | Bir programlama dilini kullanarak gereksinimleri karşılayan program yazabilir.   |
| 7                 | Bulunduğu ortamda gereksinim duyulan teknolojik araç-gereçleri belirleyebilir.   |
| 8                 | Problem çözme becerisine sahiptir.   |
| 9                 | Farklı alandan meslektaşları ile uyumlu çalışma becerisine sahiptir.   |
| 10                | Sahip olduğu teknoloji bilgisini toplum yararına kullanır.   |
| 11                | Süreç kontrol ve uygulamalarını hem teorik hem de deneysel olarak gerçekleştirebilir.  |
| 12                | Bir kontrol sistemi ya da süreci tanımlanmış hedef doğrultusunda çözümlenebilir ve mikroişlemci tabanlı kontrol aygıtları ve yazılımları ile programlayarak kontrol edebilir                       |
| 13                | SCADA sistemlerini ve yazılımlarını tanıyarak, temel düzeyde bir SCADA sistemini kullanabilir.   |
| 14                | Süreç kontrol sistemini analitik, modele dayalı ve deneysel olarak tasarlama ve uygulama becerisini kazanma; bu süreçte karşılaşılabilecek karmaşık durumları analiz edebilir ve yorumlayabilir.   |
| 15                | Otomatik kontrol sistemlerini analiz, tasarım, uygulama, doğrulama ve bakım süreçlerini uygulayarak geliştirilmesinde temel düzeyde mühendislik yaklaşımlarını uygulama becerisine sahip olabilir. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Sanatsal malzemeleri kullanabilme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Özgün yapıt üretmek için gerekli olan çok boyutlu düşünebilme, algılayabilme ve tasarlayabilme bilgisini ve becerisini geliştirir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Sanat Tarihi konusunda bilgiye sahiptir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Sanat Kültürü ve Sanatsal Eleştiri konularında bilgiye sahiptir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Disiplinlerarası etkileşim konusunda bilgiye sahiptir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/389886>