



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Ekoloji ve Çevre Sorunları | PYZ129 | 1 | 2 + 0 | 3,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Ekolojinin öneminin kavranması ve dünyada ve ülkemizde çevre politikaları, sorunları ve nedenleri ile bu sorunlara karşı alınacak önlemlerin öğrenilmesidir. | | | | |
| Ders İçeriği | Temel ekolojik kavramlar, çevre, doğa, peyzaj, ekolojik faktörler, ekoloji biliminin çalışma alanları, sistem, doğal ve yapay sistem ekosistem kavramları, ekosistem öğeleri, çevre politikaları ve çevre duyarlılığı, nüfus-kentleşme ve çevre ilişkileri, hava kirliliği, küresel ısınma, iklim değişikliği, flora ve faunada tür azalması, radyoaktif kirlilik, gürültü kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği. | | | | |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Derya EKİNCİ | | | | |
| Ders Kaynakları | Genel Ekoloji, Necmettin ÇEPEL, 1983, Matbaa Teknisyenleri Basımevi, İstanbul., Peyzaj Ekolojisi, Necmettin ÇEPEL, 1987, İstanbul Üniversitesi, Orman Fakültesi Yayınları, İÜ Yayın No 3510, Fakülte No 391, S. 162, İstanbul., Türkiye Çevre Sorunları, Emrullah GÜNEY, 2004, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Çevre doğa ve peyzaj kavramlarının tanımı, ekoloji biliminin kapsamı ve diğer mesleklerle ilişkisi |
| 2 | Ekosistem kavramı, ekosistemlerin genel özellikleri, ekosistem öğeleri ve görevleri |
| 3 | Ekosistemde madde ve enerji döngüsü |
| 4 | Ekolojik faktörlerin tanımı |
| 5 | Peyzaj ekolojisine ait kavramsal esaslar, peyzaj ekolojisinin tarihsel gelişimi, peyzaj ekolojisi ve uğraşı alanları, peyzaj ekolojisinin diğer bilim dalları ile olan ilişkisi |
| 6 | Peyzajın yapısını oluşturan doğal ekolojik faktörler ve aralarındaki ilişkiler |
| 7 | Çevre sorunları, ekolojik faktörler ve ekosistem arasındaki ilişki |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Toprak kirliliği |
| 10 | Hava kirliliği |
| 11 | Su kirliliği |
| 12 | Radyoaktif kirlilik ve gürültü kirliliği |
| 13 | Ortam bozulması ve görüntü kirliliği |
| 14 | Final Sınavı |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 57 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 2,24 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisine sahip olmak |
| 2 | Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek |
| 3 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek |
| 4 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlama yöntemlerini kullanabilmek |
| 5 | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek |
| 6 | Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak |
| 7 | Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak |
| 8 | Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak |
| 9 | Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak |
| 10 | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak |
| 11 | Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak |
| 12 | Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek |
| 13 | Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilmeye ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak |
| 14 | Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek |
| 15 | Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ekoloji ile ilgili temel kavramları bilir | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | - |
| Çevre duyarlılığı artar | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ekoloji bilimini diğer mesleklerle ilişkilendirebilir | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ekolojik faktörleri ve ekosistem kavramını bilir | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Çevre sorunlarını algılayabilir ve çözüm önerileri geliştirir | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/391068>