



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Organik Tarım | PYZ213 | 3 | 3 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Organik tarımın ülkemizdeki ve dünyadaki yeri, organik tarıma başlamadan önce yapılması gerekenler, yasal uygulamalar, organik tarım yaparken dikkat edilmesi gereken hususlar, hastalık ve zararlılara karşı kullanılacak yöntem ve ilaçlar, bazı sera bitkilerinin organik üretimleri hakkında bilgiler vermek. | | | | |
| Ders İçeriği | Organik tarım alanında karşılaşılan sorunları öğrendiği araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden sonuç ilişkisi kurarak çözümler, organik tarım yetiştiriciliğini öğrenir, organik tarımda öğrendiği yeni metodları pratiğe aktarır, organik tarım alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder. | | | | |
| Ders Kaynakları | TAS B. Organik Tarım Ders Notu. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Organik Tarımın Tanımı ve Kuralları ile tarihçesi ve gelişimi |
| 2 | Organik Tarımın Dünya ve Ülkemizdeki Gelişimi ile Bazı Ülkelerdeki Organik Tarımın incelenmesi |
| 3 | Organik Tarımda Yasal uygulamalar |
| 4 | Organik Tarımda Proje Hazırlama ve Yönetimi ile Kontrol ve Sertifikasyon Sistemi ve Karşılaşılan Sorunlar |
| 5 | Tarımsal Üretim Biçiminde Değişen Kavramlar ve Koşullar |
| 6 | Tarımsal Üretim Biçiminde Değişen Kavramlar ve Koşullar (Devam) |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Organik Tarımda Ekim Nöbeti |
| 9 | Organik Tarımda Toprak Verimliliği |
| 10 | Organik Tarımda Sağlıklı Üretim Materyalinin Seçimi |
| 11 | Organik Tarımda Bitki Korumanın Genel İlkeleri |
| 12 | Organik Tarımda Bitki Korumanın Genel İlkeleri |
| 13 | Organik Tarımda Böceklerin Biyoteknolojik Savaş Yöntemleri ile Kontrolü |
| 14 | Genel Tekrar |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 70 |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 1 | 5 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 1 | 20 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 1 | 3 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Uygulama 1 | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 101 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 3,96 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisine sahip olmak |
| 2 | Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek |
| 3 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek |
| 4 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlama yöntemlerini kullanabilmek |
| 5 | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek |
| 6 | Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak |
| 7 | Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak |
| 8 | Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak |
| 9 | Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak |
| 10 | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak |
| 11 | Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak |
| 12 | Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek |
| 13 | Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilen ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak |
| 14 | Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek |
| 15 | Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Organik tarım kavramı, kapsamı ve nasıl uygulanacağını öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Organik Tarımla ilgili Yasal Uygulamaları bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Organik Tarıma başlamadan önce nasıl proje hazırlanacağını öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Organik Tarımda bütün üretim süreci (toprak hazırlığından hasada hatta depolamaya kadar) hakkında bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/391196>