



| Ders Adı         | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------|--|---------|----------|------|---------|
| İşletme Yönetimi | MOS209   | 3       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm      | Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim)  |         |          |      |         |
| Amaç             | İşletmeyi fonksiyonlarına göre tanımak ve işletmenin işleyişini kavramak   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği     | İşletme kavramına giriş; üretim faktörleri; işletme kavramlarının tanıtımı; şirket kavramı ve türleri; işletmelerin kuruluşundaki fizibilite çalışmaları; işletmelerin büyümesi ve büyüme çeşitleri; işletmelerin küçülmesi ve sonuçları; Etik ve Toplumsal Sorumluluk; Yönetim kavramı; Yönetim ve yönetici fonksiyonları; Stratejik Yönetim; İnsan Kaynakları Yönetimi; Pazarlama Yönetimi; Üretim Yönetimi ve Kapasite kavramı; Muhasebe kavramı ve Finansal Yönetim; Yönetim Bilgi Sistemleri...   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları  | Mehmet Ergim İman - İşletme Yönetimi ders notu ,<br>MJCÜK, İsmet, Temel İşletme Bilgileri, Türkmen Kitabevi, İstanbul, 2003. ARIKAN, Semra, Girişimcilik, Siyasal Kitabevi, Kasım, 2004. BARUTÇUGİL, İsmet, Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi, Kariyer Yayınları, Mart 2004. KOÇEL, Tamer, İşletme Yöneticiliği, 9. Baskı, Beta Basım-Yayın-Dağıtım A.Ş., İstanbul, 2004. LATİF, Hasan, Kaotik Ortamda Yönetim, Stratejik Boyutuyla Modern Yönetim yaklaşımları, 1.Baskı, Beta Basım-Yayın-Dağıtım A.Ş., İstanbul, 2002.,<br>İşletme yönetimi, Gönül Budak, Gülay Budak, 2004, Şimşek, Şerif ; Çelik, Adnan (2011) "İşletme Yönetimi", Eğitim-Akademi Yay., Konya, Dınçer, Ömer, (2000), "İşletme Yönetimine Giriş", Beta Basım Yayın, İstanbul,<br>[1] Coşkun, R., Genel İşletmecilik (2007), Adapazarı: Sakarya Kitabevi |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | İşletme kavramına giriş  |
| 1     | Üretim Ögeleri   |
| 2     | İşletme Kavramları (Mal, Talep, Yönetim, Yönetici, Girişimci vb... gibi), İşletmelerin Sınıflandırılması |
| 3     | Şirket kavramı, türleri, özellikleri   |
| 4     | İşletmelerin kuruluşu, fizibilite çalışmaları  |
| 5     | İşletmelerin büyümesi ve türleri   |
| 5     | İşletmelerin küçülmesi ve sonuçları  |
| 6     | Toplumsal Sorumluluk ve Etik   |
| 7     | Yönetim kavramı, yönetim ve yönetici özellikleri, yönetim fonksiyonları                                  |
| 8     | Strateji kavramı ve Stratejik Yönetim  |
| 9     | İnsan Kaynakları Yönetimi  |
| 10    | Pazarlama yönetimi   |
| 11    | Üretim Yönetimi  |
| 12    | Kapasite kavramı, türleri, hesaplamaları   |
| 13    | Muhasebe kavramı ve Finansal Yönetim   |
| 14    | Yönetim Bilgi Sistemleri   |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri                                  | Benzetim                        | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1  |                                 | 1             | 1      |
| Final  |                                 | 2             | 1      |
| Uygulama 1   |                                 | 1             | 1      |
| Ders İş Yükü:  |                                 | 180           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):  |                                 | 7,06          |        |

**Program Çıktıları**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisine sahip olmak             |
| 2  | Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek   |
| 3  | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek                        |
| 4  | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlanma yöntemlerini kullanabilmek   |
| 5  | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek   |
| 6  | Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak  |
| 7  | Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak                                  |
| 8  | Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak                              |
| 9  | Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak   |
| 10 | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak |
| 11 | Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak   |
| 12 | Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek  |
| 13 | Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilmeye ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak  |
| 14 | Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek   |
| 15 | Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ | PÇ |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| İşletmenin temel kavramlarını, amaçlarını ve diğer disiplinlerle ilintisini açıklayabilme.                          | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| İşletmenin iç ve dış çevre ile olan ilişkilerini açıklayabilme  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| İşletmenin kuruluş çalışmalarını, kuruluş yerinin seçimini ve işletmenin kapasitesinin belirlenmesini kavrayabilme. | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| İşletmelerde kapasite kavramını ve hesaplamasını bilir.   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| İşletmenin fonksiyonlarını açıklar.   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |