



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocukta Bilim ve Teknoloji	CGP211	3	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Okul öncesi eğitimde, bilim, fen ve doğanın yeri ve önemi hakkında bilgi kazandırmak, sınıf içi aktivite örnekleri ile fen ve doğa kavramlarının küçük yaşlardaki çocuklara çok metodlu yöntemle öğretilme örnekleri ile ilgili yeterlikler kazandırmak ve erken yaşlarda bilime yönelim için gerekli bilimsel süreçlerin kavranmasını sağlamak. Teknolojiyi tanımak ve sınıf ortamlarında teknolojinin uyarlanmasını gerçekleştirmek.				
Ders İçeriği	Bilimin Doğası ve Öğretimi, Kavram Gelişimi ve Öğretimi, Fen Bilimleri İçeriği ve Bilimsel Süreç Becerileri, Fen Öğretimindeki Temel Yöntemler ve Teknikler, Çevre Eğitimi, Fen etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri, Çocuk ve Teknoloji				
Ders Veren	Öğr. Gör. Kadriye Selin BUDAK				
Ders Kaynakları	Kol, S. (Ed.). Erken çocuklukta teknoloji kullanımı. Ankara: Pegem, Aksüt, P. (Ed.). Erken çocukluk döneminde fen eğitimi. Ankara: Nobel, Uludağ, G. (Ed.). Erken çocukluk döneminde fen eğitimi çocuğun keşif yolculuğu. Ankara: Nobel				

Hafta	Konu
1	Bilimin Doğası ve Öğretimi
3	Kavram Gelişimi ve Öğretimi
4	Kavram Gelişimi ve Öğretimi
5	Fen Bilimleri İçeriği ve Bilimsel Süreç Becerileri
6	Fen Bilimleri İçeriği ve Bilimsel Süreç Becerileri
7	Fen Öğretimindeki Temel Yöntemler ve Teknikler
8	Ara Sınav
9	Fen Öğretimindeki Temel Yöntemler ve Teknikler
10	Çevre Eğitimi
11	Fen etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri
12	Çocuk ve Teknoloji
13	Çocuk ve Teknoloji
14	Çocuk ve Teknoloji
15	Çocuk ve Teknoloji

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	3
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	2	2
Ara Sınav 1		10	1
Final		10	1
	<b>Ders İş Yükü:</b>	77	
	<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>	3,02	

Program Çıktıları	
1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır.
2	Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır.
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır.
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır.
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır.
6	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır.
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra, aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir.
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır.
9	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır.
10	Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır.
11	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.
12	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmalarını yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır.
13	Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Bilimin tanımı ve özellikleri, fen ve doğanın önemi ve çocukların fen öğrenişi hakkında bilgi sahibidir.	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Erken çocukluk döneminde kazanılması beklenen bilimsel süreç becerilerini tanımlar.	5	5	5	1	2	5	1	1	1	1	1	4	1
Erken çocukluk döneminde fen eğitiminde kullanılabilecek teknikleri ve yöntemleri açıklar.	5	5	5	1	5	5	1	3	1	1	1	5	1
Erken çocukluk döneminde fen etkinliklerini planlar, uygular ve değerlendirir.	5	5	5	1	5	5	1	2	1	1	3	5	1
Erken çocukluk gelişiminde teknolojinin rolünü açıklar	5	5	5	1	5	5	5	3	1	1	3	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	1	3,6	5	1,8	2	1	1	1,8	4	1,8

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/391721>