



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	CGP113	1	1 + 1	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Öğrencilerin yaratıcı düşünceye sahip olmaları için gerekli teknikleri öğrenebilmelerini ve kullanabilmelerini, çocukların yaratıcılıklarını destekleyebilmek adına özellikle sanattan ve diğer etkinlik türlerinden yararlanabilmelerini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Yaratıcılığın tanımı ve özellikleri, yaratıcılık ile ilgili kuramlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, yaratıcılığın boyutları, yaratıcı bireyin özellikleri, yaratıcılık süreçleri, yaratıcı düşünmeyi geliştirici teknik ve yöntemler, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitim kurumunun ve ailenin rolü, yaratıcılığın etkinlik türlerine yansımaları, eğitsel amaçlara uygun yaratıcı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme, çocuğun sanatsal gelişim aşamaları, sanatın çocuğun yaratıcılığını destekleyebilmek için kullanımı.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Selin İKİZ				
Ders Kaynakları	Çelebi Öncü, E. (2015). Yaratıcılığın Keşfi. Ankara: Hedef Yayıncılık., Argun, Y. (2012). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık., Aktan, Z. D. (2015). Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcılık ve Geliştirilmesi. Ankara: Eğiten Kitap., Çelebi Öncü, E. (2010). Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Geliştirilmesi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları., Çatmak, A., Geçmiş, H. H. (2017). Çocukta Sanat ve Yaratıcılık. Ankara: Vize Yayıncılık., Fox, J. E., Schirrmacher, R. (2018). Çocuklarda Sanat ve Yaratıcılığın Gelişimi. Nobel Akademik Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Yaratıcılığın tanımı, özellikleri ve önemi
2	Yaratıcılığın boyutları ve yaratıcılık ile ilgili kuramlar
3	Yaratıcılık ile ilgili kuramlar ve yaratıcı bireylerin özellikleri
4	Yaratıcılık süreçleri
5	Erken çocukluk döneminde yaratıcılığın gelişimi
6	Yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler
7	Erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitim kurumunun ve ailenin rolü ve yaratıcı düşünmeyi geliştirici teknik ve yöntemler
8	Yaratıcı düşünmeyi geliştirici teknik ve yöntemler, Ara Sınav
9	Sanatın çocuğun yaratıcılığını destekleyebilmek için kullanımı ve çocuğun sanatsal gelişim aşamaları
10	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik sanat etkinliklerini uygulama ve değerlendirme
11	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik sanat etkinliklerini uygulama ve değerlendirme
12	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik sanat etkinliklerini uygulama ve değerlendirme
13	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik farklı etkinlik türlerinden yararlanarak etkinlik örnekleri hazırlama ve bu örnekleri tartışma
14	Çocukların yaratıcılıklarını desteklemeye yönelik farklı etkinlik türlerinden yararlanarak etkinlik örnekleri hazırlama ve bu örnekleri tartışma

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	9
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	11
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	4
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	5
Ara Sınav 1		6	1
Final		7	1
Ders İş Yüğü:		79	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,10	

Program Çıktıları

1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır.
2	Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır.
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır.
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır.
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır.
6	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır.
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra, aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir.
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır.
9	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır.
10	Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır.
11	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.
12	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmalarını yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır.
13	Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Yaratıcı sürecin tanımını yapar, yaratıcılıkla ilgili kuramları açıklar, çocuk gelişiminde ve büyümesinde rol oynayan yaratıcılığı tanımlar.	3	4	3	2	2	2	2	5	2	2	3	2	3
Yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur.	3	4	3	2	3	2	3	5	2	2	4	2	3
Yaratıcı düşünmeyi geliştirici teknik ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.	2	4	5	2	5	4	4	5	2	2	5	5	3
Sanatı çocuğun yaratıcılığını destekleyebilmek için kullanır ve çocuk merkezli yaratıcı etkinlikler hazırlayıp uygular.	2	4	5	2	5	4	4	5	2	2	5	5	3
Yaratıcılığın boyutlarını, yaratıcılık süreçlerini ve yaratıcı bireyin özelliklerini bilir.	3	3	3	2	4	2	3	5	2	2	4	4	3