



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Çocuklukta Sosyal Duygusal Öğrenme | CGP232 | 4 | 2 + 1 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Sosyal duygusal öğrenmeye yönelik bilgi beceri tutum kazandırmaktır. Ayrıca çocuklar için sosyal duygusal öğrenmeyi destekleyici etkinlikler hazırlamaya yönelik yeterlik kazandırmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Sosyal duygusal öğrenme yaklaşımları, öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki kurma ve karar verme becerileri ve çocuklara yönelik sosyal duygusal öğrenmeyi destekleyici etkinlikler hazırlamaktır. | | | | |
| Ders Kaynakları | Yıldız Bıçakçı, M. ve Apaydın Demirci, Z. (Ed.). (2023). Sosyal ve Duygusal Öğrenme. Ankara: Nobel Yayınevi | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Sosyal duygusal öğrenmenin tanımı |
| 2 | Sosyal duygusal öğrenmenin önemi |
| 3 | Sosyal duygusal öğrenmenin alt boyutları |
| 4 | Öz farkındalık |
| 5 | Öz yönetim |
| 6 | Sosyal farkındalık |
| 7 | ilişki kurma becerileri |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Sorumlu karar verme |
| 10 | Sosyal duygusal öğrenmenin gelişim alanları ile ilişkisi |
| 11 | Sosyal duygusal öğrenme programları |
| 12 | Sosyal duygusal öğrenme programları |
| 13 | Sosyal duygusal öğrenmeyi destekleyen etkinlikler |
| 14 | Sosyal duygusal öğrenmeyi destekleyen etkinlikler |
| 15 | Sosyal duygusal öğrenmeyi destekleyen etkinlikler |
| 16 | final |

Program Çıktıları

- Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır.
- Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır.
- Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır.
- Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır.
- Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır.
- : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır.
- Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra, aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir.
- Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır.
- : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır.
- Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır.
- : Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.
- Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmalarını yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır.
- Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| sosyal duygusal öğrenme yaklaşımlarını bilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| çocuklara yönelik sosyal duygusal öğrenmeye yönelik etkinlik hazırlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| çocuklara yönelik sosyal duygusal öğrenmeye yönelik etkinlik uygular. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| sosyal duygusal öğrenmenin gelişim alanları ile ilişkisini kavrar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| sosyal duygusal öğrenmenin önemini kavrar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |