



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Din Eğitimi | FDB5006 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | Din Eğitimi dersi kapsamında öğrencilerin din eğitiminin ne olduğu, gelişim basamaklarına göre gerçekleştirilecek din eğitiminin ilkeleri ve çağdaş din eğitimi konuları hakkında bilgilendirilmeleri amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Din Eğitimi dersinin içeriğini eğitim, din eğitimi, gelişim basamaklarına göre din eğitimi ve çağdaş din eğitimi konuları oluşturmaktadır. | | | | |
| Ders Kaynakları | Mustafa Köylü, Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Nobel Yay. Ankara, Mustafa Köylü, Din Eğitiminde Çağdaş Konular, Dem Yay. İstanbul. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitiminin Niteliği |
| 2 | Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitiminde Metot ve Yöntemler |
| 3 | Çocukluk Dönemi gelişim Özellikleri ve Dini Gelişim |
| 4 | Çocukluk Dönemi Din Eğitiminde Ailenin Rolü ve Bazı Temel Özellikler |
| 5 | Gençlik Dönemi Genel Özellikleri ve Dini Gelişim |
| 6 | Gençlik Dönemi Din Eğitiminde İlkeler |
| 7 | Gençlik Dönemi Din Eğitiminde Yöntemler |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Yetişkinlik Döneminin Genel Özellikleri |
| 10 | Yetişkinlik Dönemi Dini Gelişim |
| 11 | Yetişkinlik Dönemi Eğitiminin Temel İlkeleri |
| 12 | Yaşlılık Döneminin Genel Özellikleri |
| 13 | Yaşlılık Dönemi Din Eğitimi |
| 14 | Yaşlılık Dönemi Din Eğitiminin Temel İlkeleri |
| 15 | Final Sınavı |

Program Çıktıları

- Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
- Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
- Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
- Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
- Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
- Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
- Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
- Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Eğitim ve Din Eğitimi Kavramlarını açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gelişimsel Basamaklara Göre Gerçekleştirilecek Din Eğitiminin İlkelerini bilir ve Açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Çağdaş Din Eğitimi Konularını Bilir ve Açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |