



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi	FDB5035		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüzyüze)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilere Cumhuriyet tarihindeki din eğitimi gelişmeleri hakkında bilgi vermektir.				
Ders İçeriği	Son Osmanlı dönemi medreseleri, medreselerin kapatılması. Tevhid-i Tedrisat Kanunu. Cumhuriyet Tarihi boyunca örgün ve yaygın din eğitimi ve kurumları				
Ders Veren	Doç. Dr. Nurullah AYDENİZ				
Ders Kaynakları	Halis Ayhan, Türkiye'de Din Eğitimi, Dem Yay., İstanbul 2014, İlknur Polat Haydaroğlu, Osmanlı İmparatorluğu'nda Yabancı Okullar, İbrahim Turan, Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Din Eğitimi Politikaları, İz Yay., İstanbul 2013				

Hafta	Konu
1	Cumhuriyet Öncesi Din Eğitimine Genel Bakış: Medreseler ve Gerileme Nedenleri
2	Cumhuriyet Öncesi Dönemde Yabancı Okullar Meselesi
3	1920-1924 dönemi din eğitimi ve öğretimi
4	Cumhuriyetin İlk Yıllarında Din Eğitimi Tartışmaları: Tevhid-i Tedrisat Kanunu
5	1924-1933 dönemi din eğitimi ve öğretimi
6	Din Eğitiminin Yeniden Başlaması ve Örgün Eğitim Kurumlarında Din Eğitimi
7	1950-1980 Arası dönemde din eğitimi
8	ARASINAV
9	1980 -1998 Arası Dönemde Örgün Din Eğitimi
10	1998 Sonrası dönemde örgün din eğitimi
11	Yüksek din öğretimi
12	Yaygın Din Eğitimi
13	Türkiye'de Din Eğitimi Tartışmaları: Hukuki Tartışmalar
14	Diyanet İşleri Başkanlığı Üzerine Yaşanan Tartışmalar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Ara Sınav 1		20	1
Final		34	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		194	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		7,61	

Program Çıktıları
1 Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
2 Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
3 Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
4 Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
5 Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
6 Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
7 Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
8 Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
9 Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
10 Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
11 Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
12 Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Osmanlı İmparatorluğunun son döneminde eğitim öğretim hakkında bilgi sahibi olmak	5	5	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Medreselerin gerileme ve kapatılma nedenlerini ana hatlarıyla kavramak	5	5	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Cumhuriyetin kuruluş yıllarında eğitim-öğretim hakkında bilgi sahibi olmak	5	5	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Tevhid-i tedrisat kanunu ve eğitimdeki değişimleri kavramak	5	5	5	-	5	-	5	-	-	-	-	-
Din eğitimi ve öğretimi konusunda yaşanan gelişmeleri tarihsel boyutuyla anlamak	5	5	5	-	5	-	5	-	-	-	-	-

