



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Dinler Tarihine Giriş II | FDB5076 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | İnsanlığın ayrılmaz bir parçası olan dinin, ilkelinden gelişmişine bütün toplumların kültürünü derinden etkilediğini göstermek, çeşitli milletlerin sahip olduğu dinlerin özelliklerini tanıtmak. Bu bağlamda ilkel kabile dinlerinin özellikleri, Sihizm, Budizm, İslam Yahudilik ve Hıristiyanlık ile Yeni dini hareketleri tanıtmak. | | | | |
| Ders İçeriği | Dinler tarihinin konusu Dinin tanımı, dünya dinlerinin genel panoraması Orta doğu ve doğu kökenli dini inançlara toplu bakış Yeni çıkan senkretik dini akım ve anlayışları inceleme, bunların inanç ve ibadet esasları ile toplumsal etkileri. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Mustafa BAŞ | | | | |
| Ders Kaynakları | Kitabı Mukaddes , A. Küçük, G. Tümer. A. Küçük Dinler Tarihi Ankara 2017., Dinler Tarihi El Kitabı Ed. Baki Adam, Ankara 2017., Aydın, Mahmut. Dinler Tarihi. İstanbul: Ensar, 2018, Adam, Baki. "Tevrat'ın Tahrihi Meselesine Müslüman ve Yahudi Cephesinden Bir Bakış". AÜİFD. 36 (1997): 359-404., Gündüz, Şinasi. Pavlus: Hıristiyanlığın Mimarı. Ankara: Ankara Okulu, 2011, Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi Ed. Turan, Süleyman & Battal, Emine. 2020. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Yahudiler Açısından Yahudilik |
| 2 | Yahudiğin Tarihsel Gelişimi |
| 3 | Yahudilikte İnanç ve İbadet |
| 4 | Yahudilikte Kitaplar ve Mezhepler |
| 5 | İslam Kaynaklarına göre Yahudilik |
| 6 | Hıristiyanlara Göre Hıristiyanlık Hıristiyanlığın Tarihsel Gelişimi |
| 7 | Hıristiyanlara Göre Hıristiyanlık Hıristiyanlığın Tarihsel Gelişimi II |
| 8 | Hıristiyanlıkta inanç, Mabet ve İbadet |
| 9 | Kutsal Metinler ve Hıristiyan Mezhepleri |
| 10 | İslam Açısından Hıristiyanlık |
| 11 | İslamiyet |
| 12 | Günümüzde Dinler arası diyalog Diyalog/ İlişkiler |
| 13 | Yeni Dini Hareketler |
| 14 | Yeni Dini Hareketler II |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 4 | 4 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 4 | 2 |
| Ara Sınav 1 | | 8 | 1 |
| Ödev 1 | | 8 | 1 |
| Final | | 8 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 90 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 3,53 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır. |
| 2 | Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır. |
| 3 | Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir. |
| 4 | Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir. |
| 5 | Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanıır |
| 6 | Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir. |
| 7 | Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmaları hakkında yeterli düzeyde birikim edinir. |
| 8 | Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur. |
| 9 | Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur. |
| 10 | Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır. |
| 11 | Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur. |
| 12 | Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Yahudilik ve Hıristiyanlık ile ilgili temel kavramları bilir ve açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yahudilik ve Hıristiyanlığın tarihsel gelişimlerini, teolojik ve kurumsal yapılarını özetler. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yahudilik ve Hıristiyanlığın tarihsel ve güncel tezahürlerini birbiriyle karşılaştırabilir. Farklılık ve çok kültürlülüğü takdir edebilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yeni Dini Hareketler Hakkında Bilgi Sahibi Olur. Farklılık ve çok kültürlülüğü takdir edebilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/393170>