



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yeni Dini Hareketler	MDR5009		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Disiplinlerarası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik - YL Tezsiz - Lisansüstü (Yüz Yüze)				
Amaç	Yeni dinî hareketleri ortaya çıkış nedenleri ve özellikleriyle tanıma, etki ve işlevlerini analiz etme ve buradan hareketle benzer oluşumları değerlendirebilme becerisi kazanma				
Ders İçeriği	Yeni Dini Hareketlerin Tanımı, Kökenleri, Toplumsal Tabanı, Temel Karakteristikleri Dini Bir Organizasyon Tipi Olarak Yeni Dini Hareketler ve toplum				
Ders Kaynakları	Ali Köse, Milenyum Tarikatları: Batı'da Yeni Dinî Akımlar, İstanbul 2006. A.Rafet Özkan, Kıyamet Tarikatları: Yeni Dinî Hareketler, İstanbul 2006. Mehmet Aydın, Türkiye'ye yönelik Batı Kökenli Dinî Cereyanlar, İstanbul 2010.				

Hafta	Konu
1	Yeni Dinî Hareketlerin Ortaya Çıkış Nedenleri
2	Yeni Dinî Hareketlerin Temel Özellikleri
3	Yedinci Gün Adventistleri
4	Yehova Şahitleri
5	Mormonlar
6	Moon
7	Sayentoloji
8	Sahaja Yoga
9	Hare Krişna
10	Nation of İslam
11	Bahailik
12	Transandantal Meditasyon, Osho Hareketi (Rajneesh)
13	Kadiyanilik
14	Genel Değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	4	2
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		8	1
Final		8	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		90	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		3,53	

Program Çıktıları
1 Manevi danışmanlık ve rehberlik literatürü hakkında bilgi sahibi olur.
2 Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanlarında temel ilkeleri öğrenir
3 Rehberlik ve psikolojik danışman alanında temel teknik ve prensiplerini öğrenir ve uygulayabilir.
4 Meslekle ilgili etik kurallara ve genel etik ilkelere göre hareket etme bilinci kazanır.
5 Alana ait formasyonunu, uygulama alanına dönüştürebilir. Sahip olduğu alan bilgilerini farklı çalışma ortamlarında kullanabilir.
6 Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir.
7 Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir.
8 Sadece mesleki alanındaki çalışmalarını değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik yenilik ve gelişmeleri takip ederek, bu alanlardaki aktivitelere katılır
9 Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
Batı'da ortaya çıkan yeni dinî hareketleri tanıır	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Yeni dinî hareketler üzerinden din insan ve din toplum ilişkisini, gruba aidiyet duygusunu analiz edebilir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Hareketlerin yaygınlaşmasına bakarak geleneksel dinlerin yeterliliği meselesini tartışabilir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Yeni dinî hareketlerin Müslüman toplumlarda da yaygınlaşma eğilimi göstermesini yorumlayabilir	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu hareketleri, başka coğrafyalarda veya kendi çevresinde ortaya çıkan benzer hareketlerle karşılaştırır.	5	-	-	-	-	-	-	-	-