



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karakter ve Değerler Eğitimi	MDR5021		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Disiplinlerarası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik - YL Tezsiz - Lisansüstü (Yüzyüze)				
Amaç	Karakter ve değerler Eğitimi konusunun kavratılması				
Ders İçeriği	Kavramsal Çerçeve: Karakter, Kişilik/Şahsiyet, Değer, Erdem, Ahlak, Huy, Mizaç vd. Karakter Gelişimi ve Eğitimi; Karakter Gelişiminde ve Eğitiminde Aile, Çevre ve Okul Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması Değerlerin Kaynakları ile Değerlerin Bireysel, Toplumsal, Kültürel, Dini, Ahlaki Temelleri Karakter ve Değer Eğitimi Yaklaşımı ve Uygulamaları Karakter ve Değer Eğitiminde Kültürlerarası Farklılaşma ve Birlikte Yaşama Kültürü Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değer Eğitimi				
Ders Kaynakları	Çocukta Değer Bilinci ve Karakter Eğitimi Doç. Dr. Osman Mutluel Eski Yeni Yayınları, Karakter ve Değerler Eğitimi Editör: Bayram ÖZER				

Hafta	Konu
1	14 Hafta
2	Kavramsal Çerçeve: Karakter, Kişilik/Şahsiyet, Değer, Erdem, Ahlak, Huy, Mizaç vd.
3	Karakter Gelişimi ve Eğitimi; Karakter Gelişiminde ve Eğitiminde Aile, Çevre ve Okul
4	Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması
5	Değerlerin Kaynakları ile Değerlerin Bireysel, Toplumsal, Kültürel, Dini, Ahlaki Temelleri
7	Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Model Olarak Öğretmen
8	Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Model Olarak Anne Baba
9	Karakter/Değer Eğitiminde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri
10	Türk Eğitim ve Kültür Tarihinden Değer Eğitimiyle İlgili Örnekler
11	İslam Medeniyetinde Karakter ve Değer Eğitimiyle İlgili Örnekler
12	İslam Medeniyetinde Karakter ve Değer Eğitimiyle İlgili Örnekler
13	Ülkemizde karakter ve Değerler Eğitimi üzerine yapılan araştırmalar
14	Ülkemizde karakter ve Değerler Eğitimi üzerine yapılan araştırmalar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		15	1
Ödev (Sunum)		3	14
Ders İş Yükü:		193	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,57	

Program Çıktıları	
1	Manevi danışmanlık ve rehberlik literatürü hakkında bilgi sahibi olur.
2	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanlarında temel ilkeleri öğrenir
3	Rehberlik ve psikolojik danışman alanında temel teknik ve prensiplerini öğrenir ve uygulayabilir.
4	Meslekle ilgili etik kurallara ve genel etik ilkelere göre hareket etme bilinci kazanır.
5	Alana ait formasyonunu, uygulama alanına dönüştürebilir. Sahip olduğu alan bilgilerini farklı çalışma ortamlarında kullanabilir.
6	Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir.
7	Alanıyla ilgili ve diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahiptir.
8	Sadece mesleki alanındaki çalışmalarını değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik yenilik ve gelişmeleri takip ederek, bu alanlardaki aktivitelere katılır
9	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
Karakter Eğitiminin kavratılması	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Karakter Eğitiminin kavratılması	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Değerlerin kazandırılması	-	-	-	-	-	-	-	-	-