



| Ders Adı                  | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Gazel (Aşk) Şiiri Tahlili | TİB5012   |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm               | Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze )   |         |          |      |         |
| Amaç                      | Emeviler döneminde müstakil bir kaside türü olarak ortaya çıkan gazel şiirinin tanıtımı, öne çıkan bazı gazel şairlerinin şiirlerinin okutulması ve incelenmesinin amaçlandığı bu derste öğrenci, Arap şiirinde başat temalardan biri hakkında genel bir kültür sahibi olur.                |         |          |      |         |
| Ders İçeriği              | Başta Uzri Gazel olmak üzere daha sonraki asırlarda ilahi ve nebevi aşkı terennüm eden şiirler incelenir. Kays b. Mülewah, Ömer b. Ebî Rabia, Rabi'atü'l-Adeviyye, İbnü'l-Fârid vb. şairlerinden şiirlerinden örnekler seçilir ve bu örnekler üzerinden biçim ve içerik incelemesi yapılır. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları           | Kenan Demirayak, Arap Edebiyat Tarihi Serisi,   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                            |
|-------|---------------------------------|
| 1     | Gazelin tanımı                  |
| 2     | Cahiliye'de Gazel               |
| 3     | İslam'ın İlk Yıllarında Şiir    |
| 4     | Emeviler'de Gazel               |
| 5     | Abbasiler'de Gazel              |
| 6     | Osmanlı Döneminde Gazel         |
| 7     | Memlûklüler Döneminde Gazel     |
| 8     | Modern Dönemde Gazel            |
| 9     | Örnek Gazel Şiirleri İncelemesi |
| 10    | Örnek Gazel Şiirleri İncelemesi |
| 11    | Örnek Gazel Şiirleri İncelemesi |
| 12    | Örnek Gazel Şiirleri İncelemesi |
| 13    | Örnek Gazel Şiirleri İncelemesi |
| 14    | Örnek Gazel Şiirleri İncelemesi |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                            | 3             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim   | Sınıf Dışı Çalışma              | 5             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme               | Tartışmalı Ders                 | 3             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler | Seminer                         | 3             | 5    |
| Ödev 1  |                                 | 10            | 1    |
| Ödev 2  |                                 | 10            | 1    |
| Final   |                                 | 2             | 1    |
| Ders İş Yükü:   |                                 | 191           |      |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):   |                                 | 7,49          |      |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır. |
| 2                 | Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.   |
| 3                 | Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.                          |
| 4                 | Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.                                  |
| 5                 | Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.                           |
| 6                 | Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.                                      |
| 7                 | Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.  |
| 8                 | Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.  |
| 9                 | Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.           |
| 10                | Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.                                     |
| 11                | Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.  |
| 12                | Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Arap Gazelini tanıır.  | 4    | 5    | 5    | 3    | -    | 5    | -    | -    | -    | -     | -     | 3     |
| Gazel şairleri arasındaki üslup farklılıklarını anlar.                 | 3    | 2    | 3    | 2    | -    | 2    | -    | -    | -    | -     | -     | 2     |
| Edebi dönemler arasındaki geçişleri ve karakteristiklerini ayırabilir. | 3    | 2    | 3    | 2    | -    | 2    | -    | -    | -    | -     | -     | 2     |