



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tasavuf Düşüncesinin Oluşumu	TİB5013		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Tasavuf düşüncesinin oluşum sürecini anlatmak ve buradan hareketle İslam düşüncesiyle olan irtibatını göstermektir.				
Ders İçeriği	İlk dönem zühd ve hareketler Tasavufi düşüncenin yapısı. Tasavuf felsefesine etki eden felsefi sistemler Vahdet-i vücud ve panteizm İshrakilik Tasavufi düşüncede mistik etkiler				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Nuran DÖNER				
Ders Kaynakları	Arberry, Sufism, London 2001., Erol Güngör, İslam Tasavufunun Meseleleri, İstanbul 1984., İbn Arabi, Fususu'l-hikem, Beyrut 2000				

Hafta	Konu
1	İlk dönem zühd ve hareketler
2	İlk dönem zühd ve hareketler
3	Zühdden tasavufa geçiş.
4	Tasavufi düşüncenin yapısı.
5	Tasavuf ve felsefe ilişkisi
6	Tasavuf felsefesinin yapısı
7	Tasavuf felsefesine etki eden felsefi sistemler
8	Tasavuf felsefesinin temel şahsiyetleri
9	Tasavufi düşüncede Tanrı
10	Tasavufi düşüncede kainat ve varlık
11	Tasavufi düşüncede insan
12	Vahdet-i vücud ve panteizm
13	İshrakilik
14	Tasavufi düşüncede dinlerin birliği ve diyolog

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		36	1
Final		20	1
Ders İş Yüğü:		192	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)												
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
zühd ve tasavuf kavramlarını karşılaştırır	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ilk dönemdeki büyük sufilerin görüşlerini kavrar	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ilk dönem sufi okullarını karşılaştırır	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4